الجمهوريّة العربيّة السوريّة
وزارة التّربية
المركز الوطنيّ لتطوير المناهج التّربويّة

تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

ICT

الصّف الخامس

2021 – 2022 م

تأليف فئة من المختصّين

مصادر تعلم كتاب الخامس
https://drive.google.com/open?id=1W6Qvnf6PuyzKG2axFBWnA45_W5CHls1_

طبع أوّل مرّة للعام الدّراسيّ
2019/2018 م
1439هـ

المقدّمة

أُلِّفَ كتاب تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للصّف الخامس الأساسيّ انطلاقاً من المعايير الوطنيّة لمناهج التّعليم العامّ ما قبل الجامعيّ الّتي أقرّها المركز الوطنيّ لتطوير المناهج التّربويّة ضمن خطّته الشّاملة للتّطوير التّربويّ، على أساس ترسيخ مفاهيم التّقانة وعمليّاتها؛ وتفعيل التّفكير والإبداع والابتكار؛ وتنمية التّواصل والتّعاون؛ وترسيخ المواطنة الرّقميّة.

وبالتّالي يُتوقع من المتعلّم نهاية دراسته في الصّف الخامس أن:

١. يكتسب المهارات الأساسيّة في التّعامل مع تقانة المعلومات والاتّصالات.

٢. يستخدم التّجهيزات الحاسوبيّة الحديثة بفعاليّة.

٣. يوظّف تقانة المعلومات والاتّصالات في تعلّم المفاهيم الدّراسيّة وترسيخها.

٤. يعزّز لديه حبّ العمل المنتج ضمن الجماعة وفي المشاريع التّعاونية والتّشاركيّة.

٥. يستخدم مهارات التّفكير في عمليّات المحاكاة.

٦. ينسجم مع النّظم والتّشكيلات المعرفيّة وتطبيقاتها في حقول العلوم عامّة.

٧. يحترم الملكيّة الفكريّة.

٨. يحدّد نوعيّة وعمق المعلومات الّتي يحتاجها.

٩. يتحوّل إلى ثقافة المشاركة والابتكار الّتي تتضمّن أعلى قدر من الإيجابيّة.

وذلك من خلال:

- دراسة أساسيّات استثمار الحاسوب، وبرمجيّات تحرير النّصوص، ومبادئ الخوارزميّات والبرمجة باستخدام برنامج scratch.
- التّعلم الذّاتي من خلال روابط عُرِّف عنها بخطوط باركود بحيث وُضع الرّابط في الحاشية السّفليّة ووُضِع بشكل خطّ باركود في صّفحة الوحدة.

أملاً في أن يحقّق المنهاج الهدف المرجوّ منه، نرغب إلى الزّملاء المعلّمين إتباع الطّرق الفعّالة للتّشجيع على التّعلم، والتّركيز على مشاركة المتعلّمين في الأنشطة والأنشطة الإبداعيّة والمشاريع، وتشجيع المبادرة الذاتيّة، ليكتشف الطّالب بنفسه وبإشراف معلّمه المعلومات والحقائق.

كما نأمل من الزّملاء المعلّمين موافاتنا باقتراحاتهم وآرائهم، للإفادة منها.

والله وليُّ التّوفيق.

دليل الرّموز

الرّموز	الدّلالة
	تعلّم تعاونيّ
	تعلّم فرديّ
	تقويم مرحليّ
	تقويم نهائيّ
	تلميح

الفهرس

الوحدة الأولى

الوحدة الثّانية

الوحدة الثّالثة

الوحدة الأولى

ويندوز Widows

https://drive.google.com/open?id=1r8J3gXLLqELndVmvWA9fRw17beLYfoXL

شمس ورضا والحاسوب 1

لنساعد شمساً ورضا على إتمام قصّتهما بملء الفراغات بما يناسب.





أمثّل القصّة مع أصدقائي.

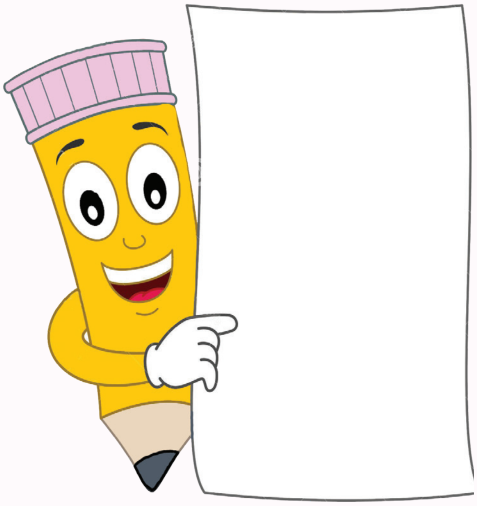


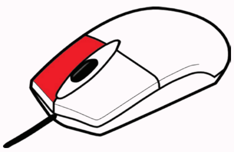
لنسجّل نتائج استكشاف شمس ورضا لجهاز الحاسوب.



كم زرّاً للفأرة؟

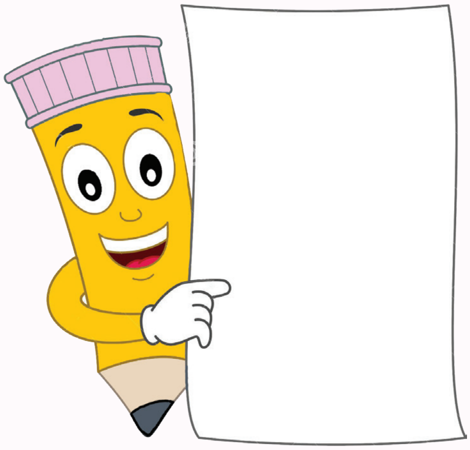
عند النّقر بالزّرّ الأيمن للفأرة في مكانٍ فارغ على سطح المكتب، تنسدل قائمة تتضمّن:

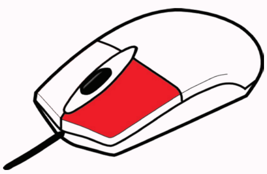




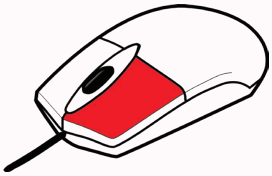


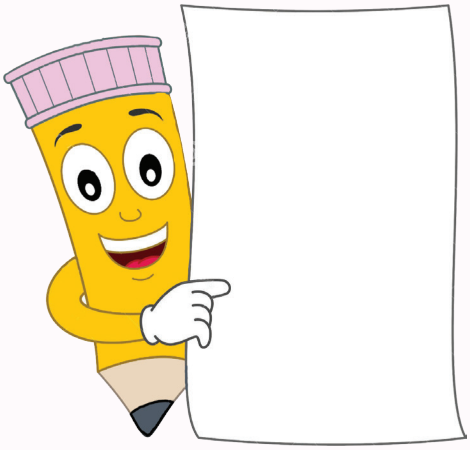
عند النّقر سريعاً مرّتين بالزّرّ الأيسر للفأرة على أيقونة الكمبيوتر:



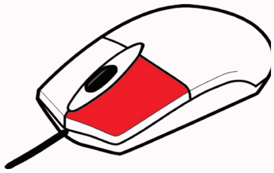


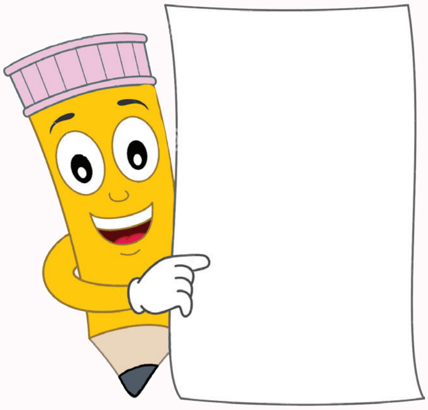
عند النّقر بالزّرّ الأيسر للفأرة على "ابدأ"
نحصل على:

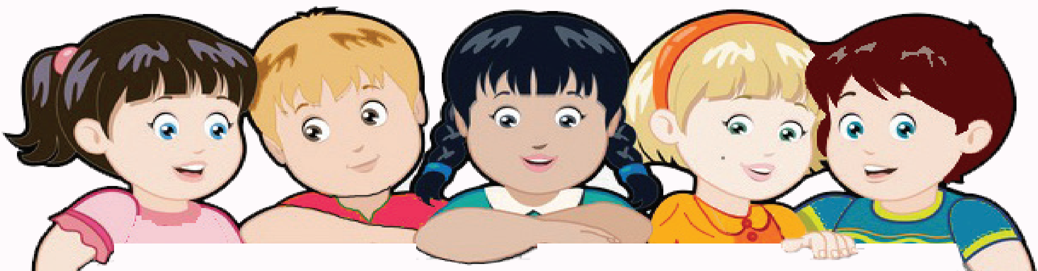




عند الضّغط المستمرّ بالزّرّ الأيسر للفأرة فوق أيقونة تختارها مع السّحب:







أناقش أصدقائي في كيفيّة إيقاف تشغيل الحاسوب بشكلٍ آمن.

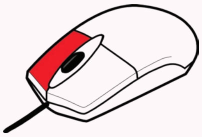


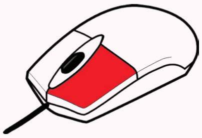
١–انظر إلى سطح المكتب ثمّ سمّ الأيقونات الآتية:

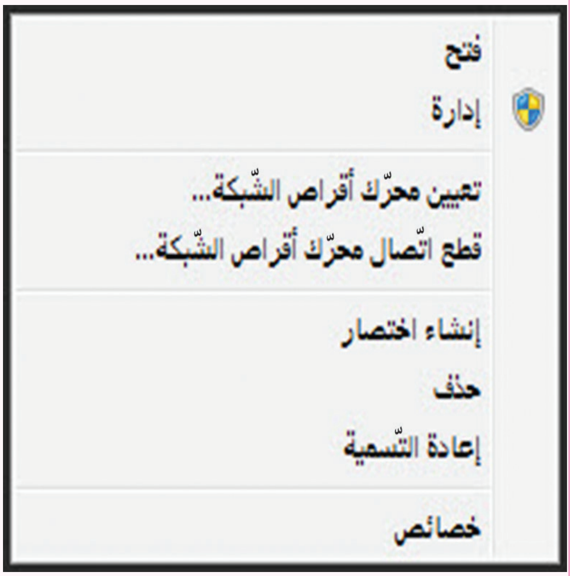

....


....

٢– فسّر كيف تمّ إظهار كلّ من القوائم الآتية:









....





أستنتج مع أصدقائي الطّريقة الّتي غيّرت بها شمس خلفيّة سطح المكتب.



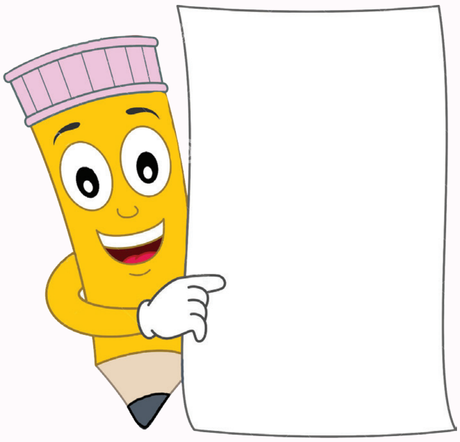
اختر عدّة صور كخلفيّات لسطح المكتب بحيث تتغيّر الصّورة تلقائيّاً كلّ 3 دقائق.



لنسجّل نتائج استكشاف شمس ورضا لخيارات "إضفاء طابع شخصيّ"

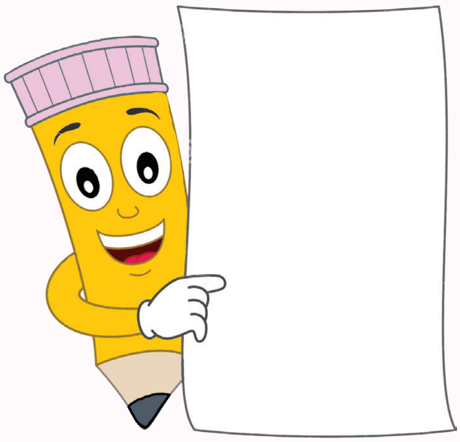
تتيح





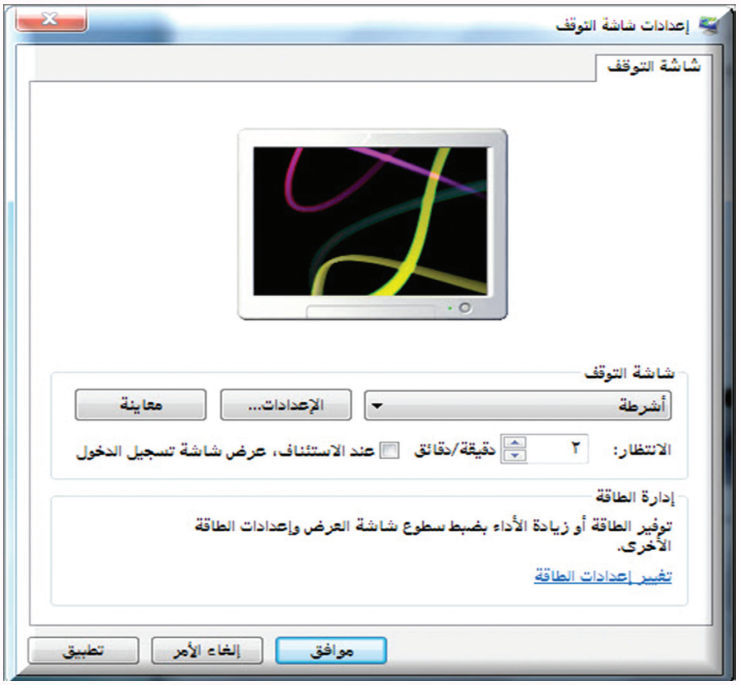
تتيح







هيّا نختار شاشة توقّف، لنحافظ على ألوان الشّاشة.





اجعل اسمك يظهر شاشة توقّف بعد زمن دقيقة واحدة من توقّف العمل على الحاسوب.



١- ما عدد الصّور الّتي سيتمُّ تبديلها تلقائيّاً خلال ثلاث دقائق؟





٢- ما الخيار الّذي يتيح تعديل لون النّافذة؟





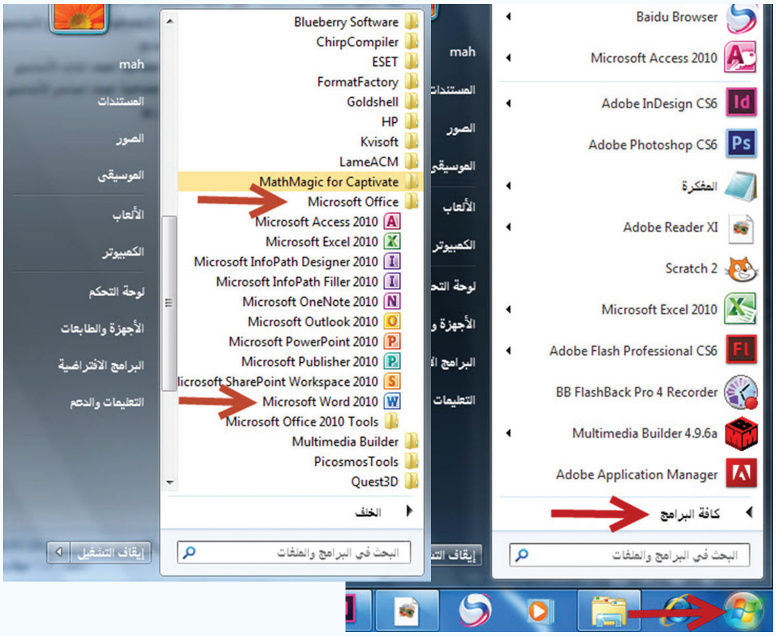
الوحدة الثّانية

https://drive.google.com/open?id=1K2dkgWeU6bzsvpoN1AhxJwWRTno3yeEs



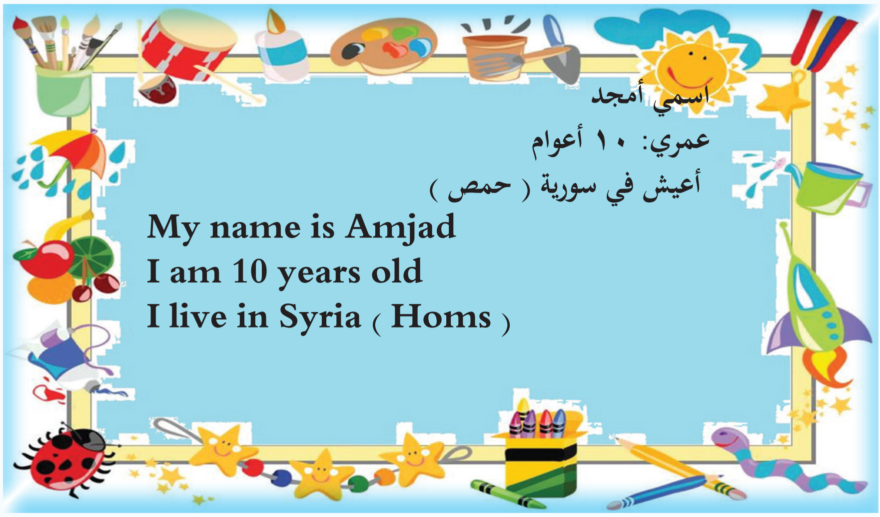
- لنحلّل الصّور السّابقة من حيث طريقة الكتابة وتطوّرها.
- ما أحدث وسيلة للكتابة؟

- لنسمّ البرنامج الموجود في الصّورة السّابقة، ولنفتحه على حاسوبنا مستعينين بالصّورة الآتية:



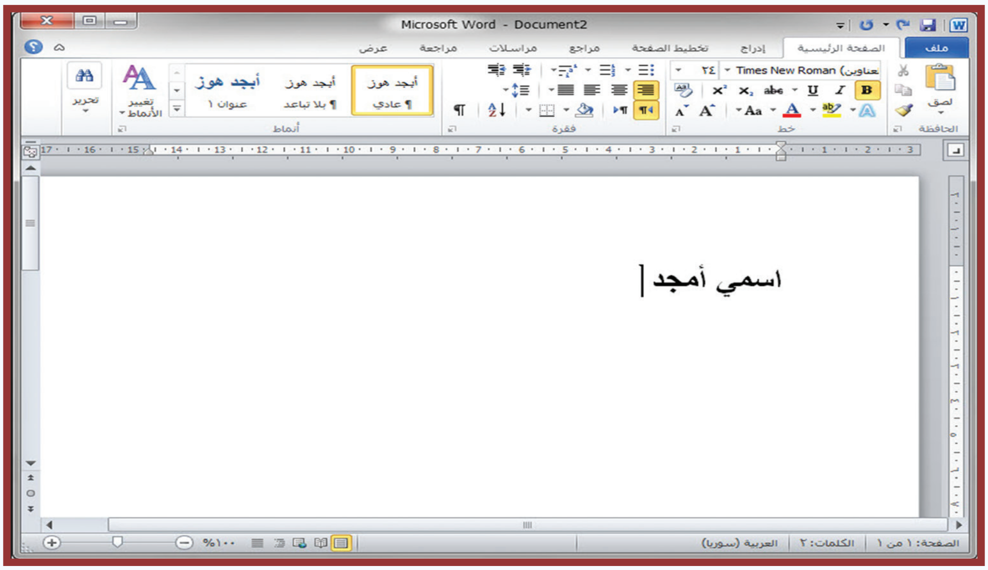


مرحباً يا أصدقائي، أنا أمجد، سأعرّفكم على نفسي، وأتمنى أن تساعدوني في كتابة بطاقة تعريفيّة باستخدام محرّر النّصوص "Word"





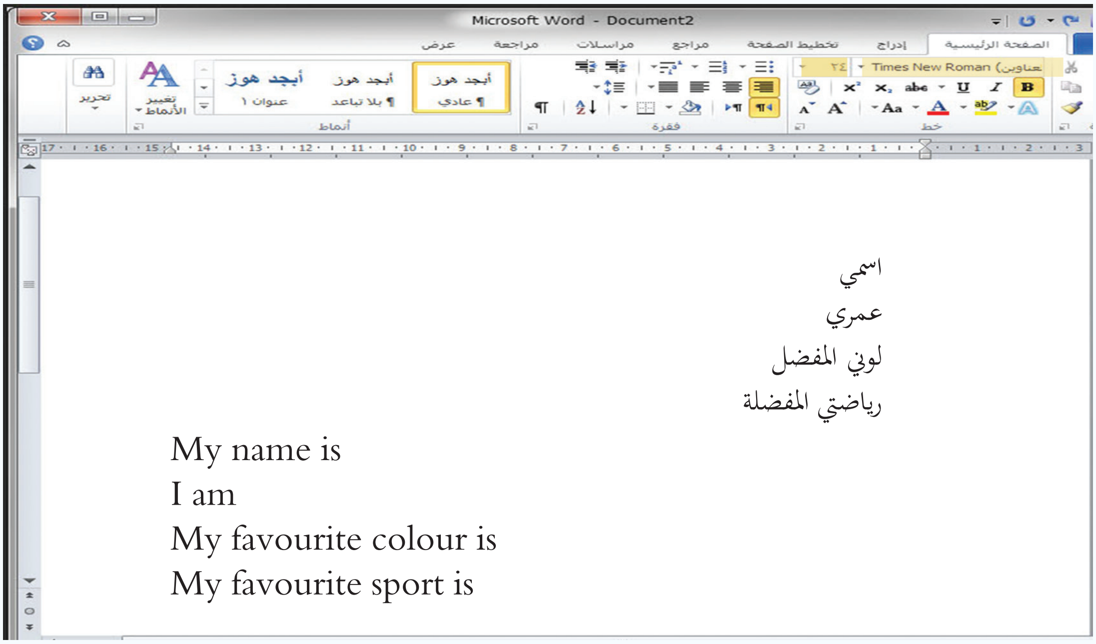
من خلال الصّورة الآتية ما التّنسيقات الّتي ستستخدمها في كتابة بطاقة أمجد؟



كيف حوّلت لغة الكتابة من العربيّة إلى الإنجليزيّة؟

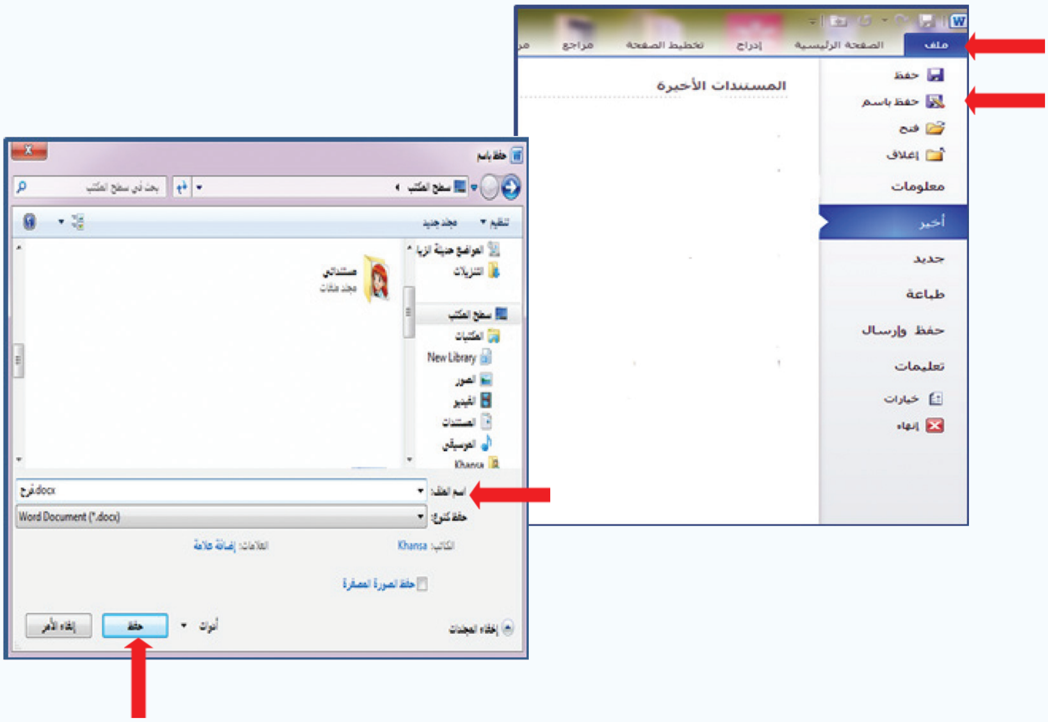


مستعيناً بالصّورة الآتية قُم بكتابةِ بطاقة تعريفيّة عن نفسك.





هيّا نحفظ عملنا في مجلّد ″**المستندات**″، لنستطيع متابعته في المرّة القادمة.





١– اختر الإجابة الصّحيحة:

– للكتابة في التّطبيق ˝word˝ بخطّ غامق نختار الأداة   U I B

– تسمّى ملفّات تطبيق word بـ:

– مستندات   – مصنّفات   – عروض تقديميّة

– لكتابة حرف كبير باللّغة الإنكليزيّة نختار مع زرّ الحرف الزّرّ:

– control   – shift   – enter

نشاط لاصفيّ

اكتب بطاقة تعريفيّة عن شخصيّة تحبّها باستخدام محرّر النّصوص ˝word˝ مبيّناً سبب محبّتك لها، ثمّ احفظ مستندك على سطح المكتب باسم ˝شخصيّتي المفضّلة˝.

لأكتسب مهارة الكتابة بواسطة لوحة المفاتيح، عليّ استخدام أصابعي العشرة، **هيّا نتعلّم**.

مرّن أصابعك على استخدام صفّ الارتكاز من خلال كتابة الكلمات الآتية:

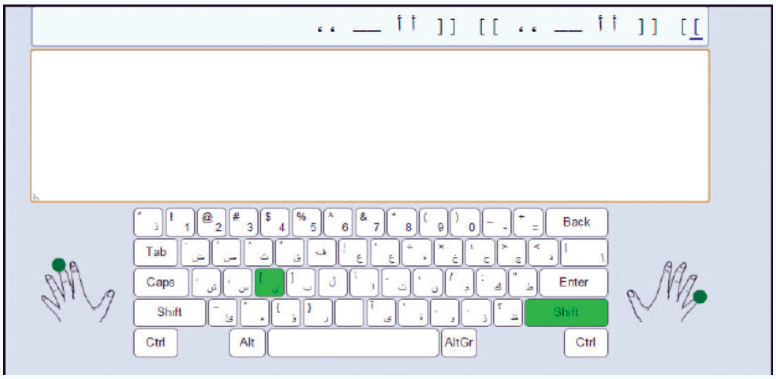
(كنت، تميم، شيب، شمس).



حدّد الكلمات الّتي استَخدمتَ فيها أصابعاً من كلتا اليدين؟

(كنت، تميم، شيب، شمس).

لكلّ مفتاح من لوحة المفاتيح خيارات عديدة للكتابة، لاحظ الصّورة الآتية واستكشف المفتاح الّذي يساعدك في ذلك.





تشاور مع أصدقائك حول استخدام أصابع اليدين في كتابة الحروف الأخرى تبعاً للصّورة الآتية:





اكتب مجموعة من الكلمات تستخدم فيها أصابع اليدين كلتيهما.



١– نستخدم الإبهام لزرّ:

☐ الإدخال ☐ المسافة ☐ التحكّم

٢– صنّف الكلمات الآتية تبعاً لأصابع اليد التي تكتبها.

– وزّة – سنجاب – ضبّ – ذئب – حصان – هدهد

أصابع اليد اليمنى	أصابع اليد اليسرى	أصابع اليدين كلتيهما

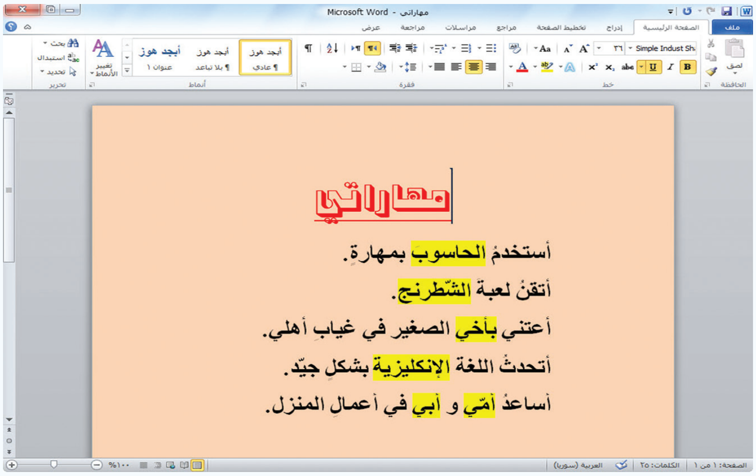
نشاط لاصفيّ

باستخدام برنامج محرّر النّصوص، اكتب فقرة بعنوان "أحبّ وطني" مراعياً قواعد كتابة الفقرة ومستخدماً أصابع اليدين كلتيهما

Word



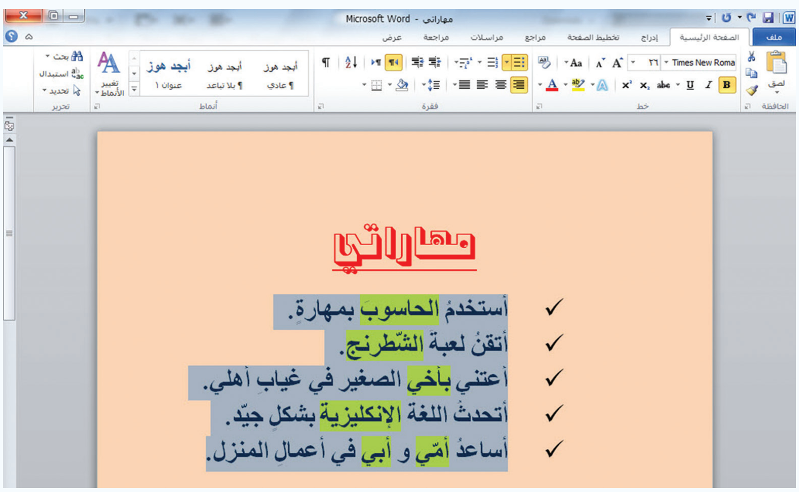
لنتخيّل أنّ كلّ تلميذ سيؤلّف كتاباً حول المهارات التّي يتقنها، هذا ملّخص لكتابي الّذي عنوانه: "مهاراتي".





تبادل الأفكارَ مع أصدقائك وليكتب كل منكم مهاراته باستخدام برنامج محرّر النّصوص word، مراعياً التّنسيقات في الصّورة السّابقة.



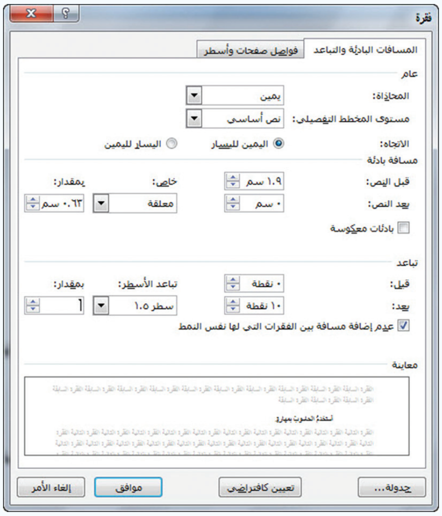


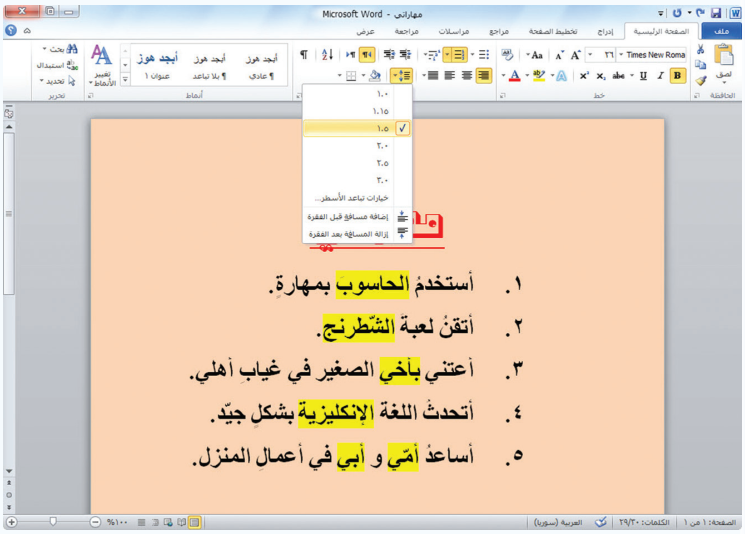


نفّذ الخطوات اللّازمة لاستبدال التعداد النّقطيّ بتعداد رقميّ.



نريد أن نجعلَ المسافة بين السّطور 1.5 سم، لاحظ الصّور وتشاور مع أصدقائك في خيارات التباعد والمسافة البادئة.







اجعل المسافة البادئة للسّطر الأوّل في الفقرة تساوي (0.5).



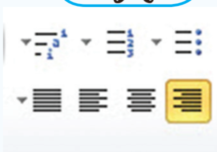
يتيح لنا شريط المعلومات في محرّر النّصوص أشياء عديدة، لاحظها في الصّورة الآتية، وأشر بإشارة  للمعلومات الّتي يتيحها:



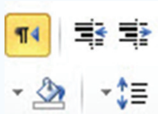
عدد الصّفحات ☐	لغة الكتابة ☐
عدد الكلمات ☐	طرائق عرض الصّفحة ☐
التّدقيق الإملائيّ ☐	نسبة عرض المستند ☐

هيّا نحفظ عملنا على سطح المكتب باسم "مهاراتي"، لنستطيع متابعته في المرّة القادمة.



١- لإضافة تعداد نقطي ننقر على الأداة: 

٢- الأداة الّتي تقوم بتمييز النصّ هي: 

٣- لزيادة تباعد الأسطر ننقر على الأداة 

نشاط لاصفيّ

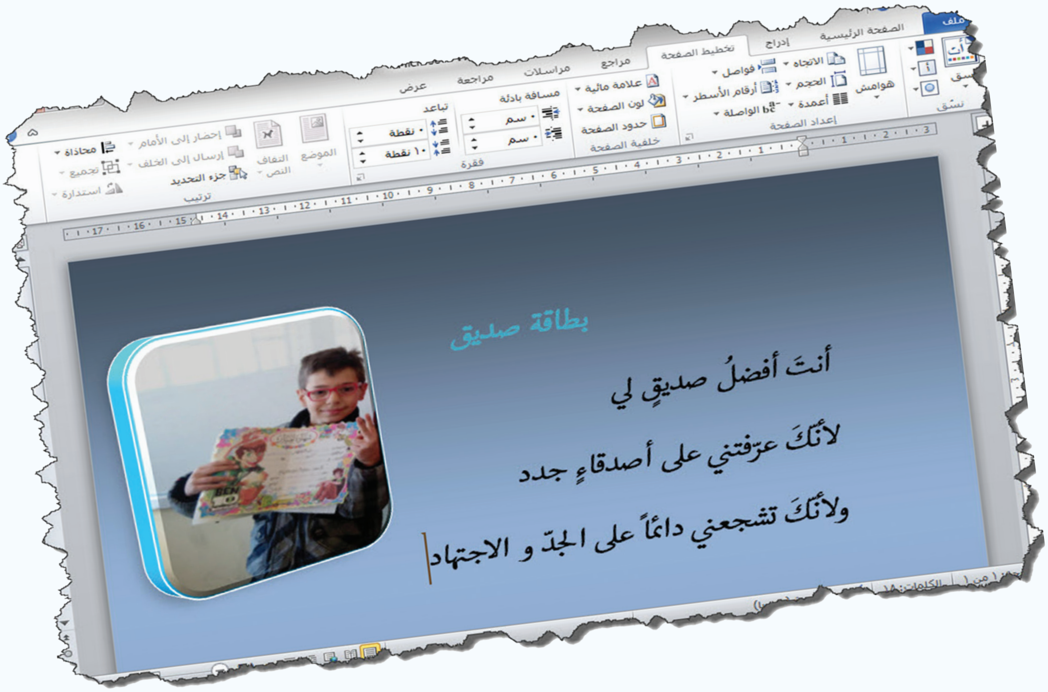
تخيّل أنّك أصبحت عالماً في المستقبل، ما الإنجاز الّذي تحلم باختراعه؟

- باستخدام محرّر النّصوص "word" اكتب عن اختراعك وعن الخدمات الّتي سيقدّمها للعالم؟
- اختر عنواناً مميزاً للكتاب الّذي يتحدّث عن ذلك الاختراع.

بطاقتي من صنعي

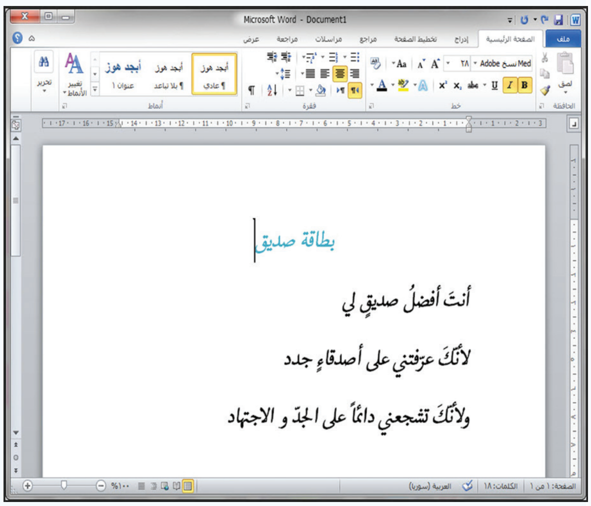


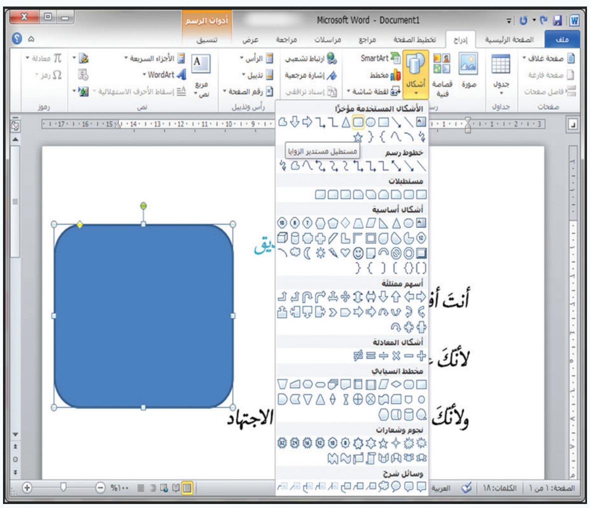
هناك من يحبّنا، ويقدّم إلينا المساعدة من دون مقابل هو الصّديق
هيّا نصنع بطاقة نعبّر عن محبّتنا له





لابدّ وأنّ لديك صديقاً مميّزاً تودّ أن تعبّر له عن محبّتك، هيّا نتعلّم كيف صمّمنا تلك البطاقة من خلال الصّور الآتية:



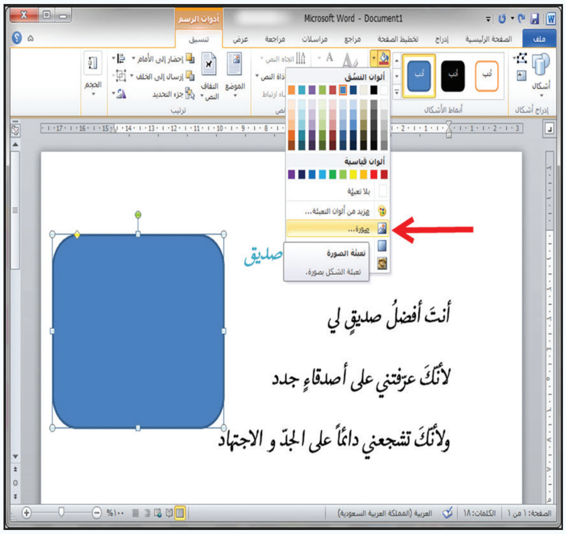


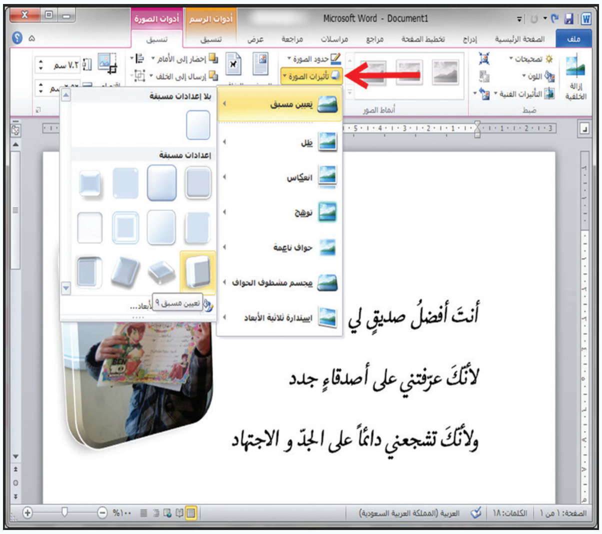


ما التّبويب الجديد الّذي يُفتح تلقائيّاً بعد إدراج الشّكل؟



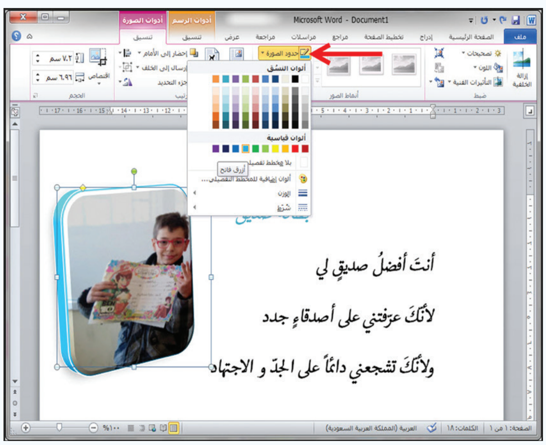
إضافة صورة لصديقك ستجعل البطاقة أجمل، هيا نتعلّم إدراج الصّورة وتنسيقها من خلال اتّباع الخطوات في الصّور الآتية:

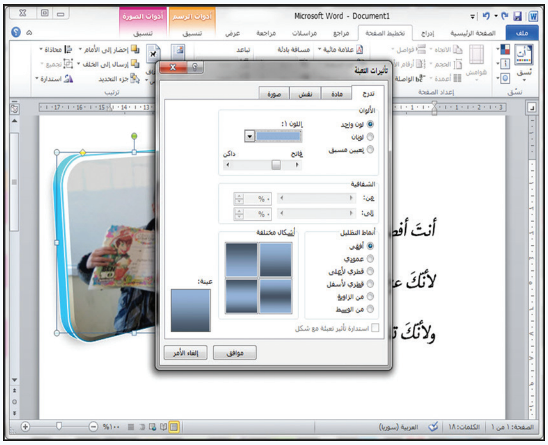






- ما التّبويب الذي يُفتح تلقائيّاً بعد إدراج الصّورة؟
- استكشف خيارات التفاف النّصّ.



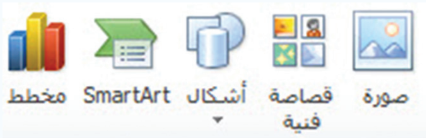




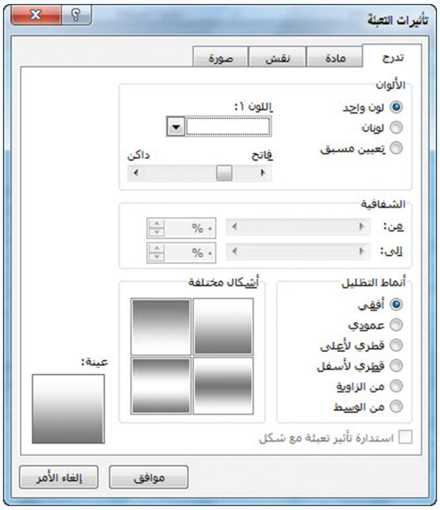
- استكشف طريقة أخرى لإدراج صورة مباشرة داخل مستند "Word".
- استكشف طريقة إدراج صور جاهزة من مكتبة محرّر النّصوص "Word".



١- لإدراج صورة المنبّه  المتوفّرة في مكتبة word ننقر على:



٢- للتعبئة  نختار:

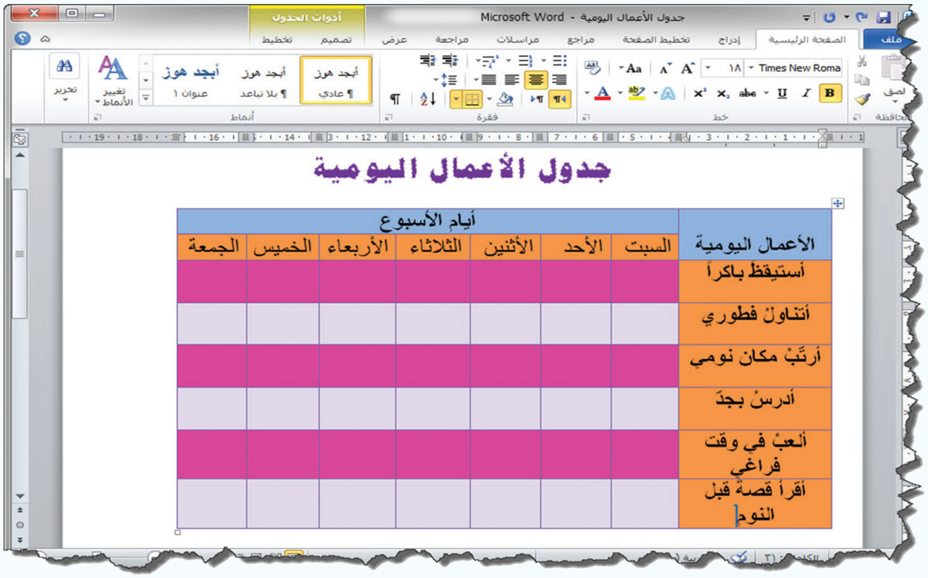


نشاط لاصفيّ

مستخدماً محرّر النّصوص "Word" أدرج صورةً تعبّر عن المهنة الّتي تحبُّ أن تمارسها في المستقبل، وصمّم بطاقة جميلة تعرّف أصدقاءك بهذه المهنة.



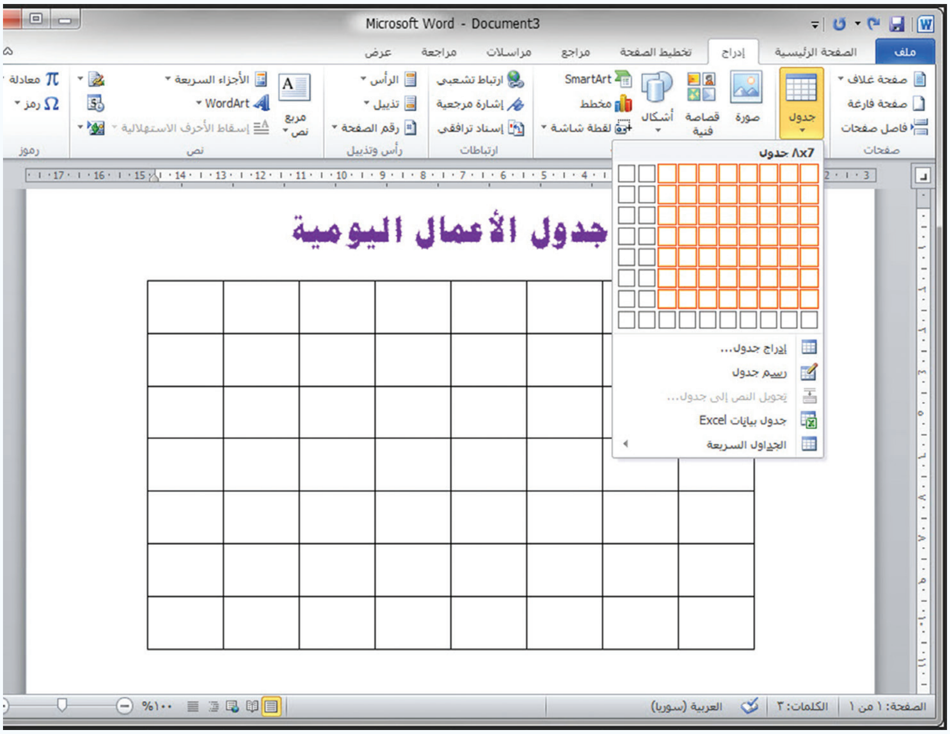
لتكونَ ناجحاً في الحياة عليكَ أن تكون منظّماً، هيّا نتعلّم كيفيّة تصميم جدول يساعدنا على تنظيم أعمالنا.



الأعمال اليومية	أيام الأسبوع						
	السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أستيقظ باكراً							
أتناولُ فطوري							
أرتّبُ مكان نومي							
أدرسُ بجدّ							
ألعبُ في وقت فراغي							
أقرأ قصة قبل النوم							



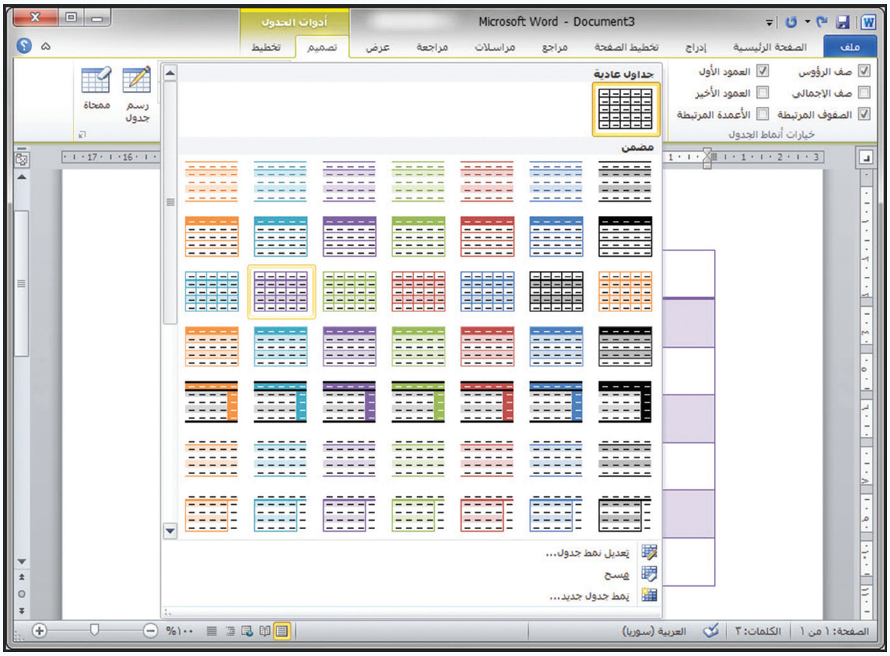
لندرج جدولاً كما في الصّورة الآتية:



Word



لنختر نمطاً لجدولنا الّذي قمنا بإدراجه.

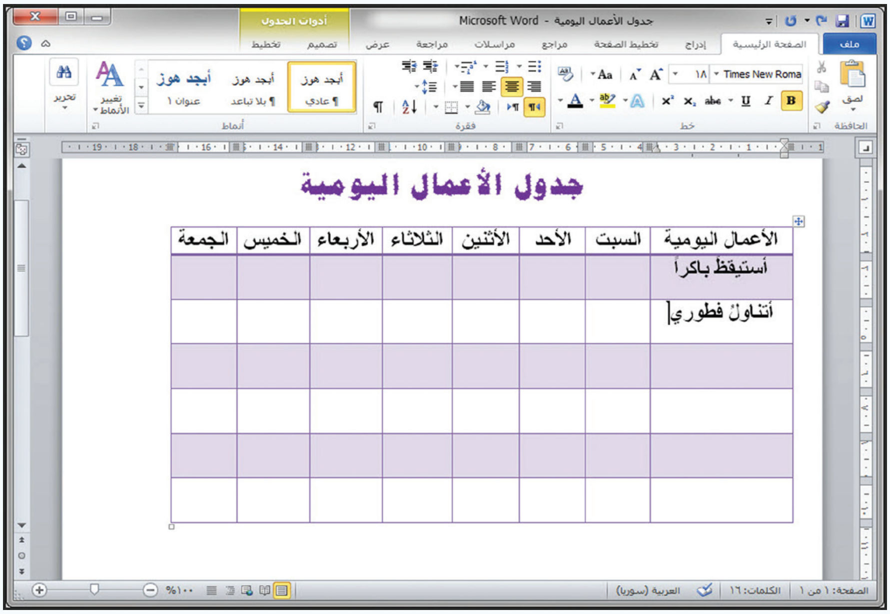




جرّب تعديل النّمط الحاليّ للجدول.



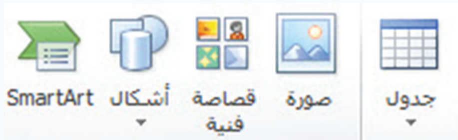
لتقترح أعمالاً أخرى في جدولك اليوميّ.



Word



١- لإدراج جدول أو رسمه نختار الأداة:



٢- ما التّبويب الّذي يمكن من خلاله الوصول إلى:

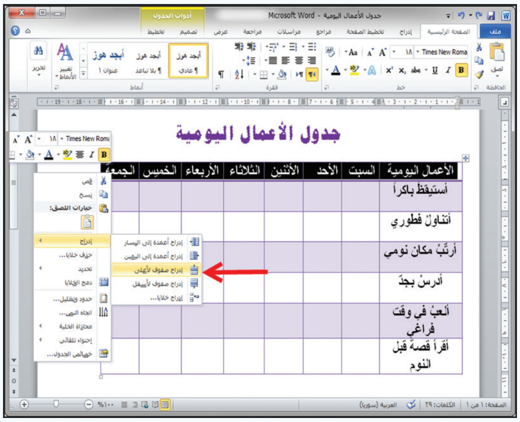


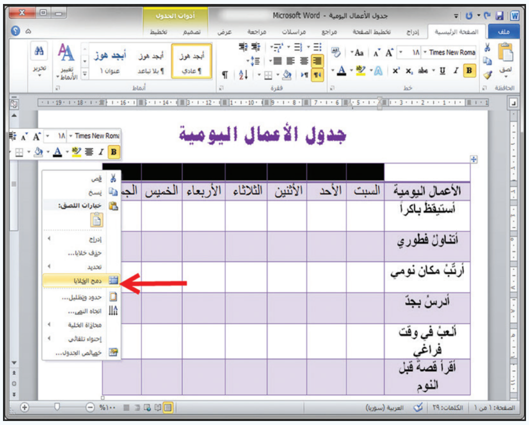
....

نشاط لاصفيّ

مستخدماً محرّر النّصوص "Word"، صمّم جدولاً للحصص الأسبوعيّة، واحفظه على سطح المكتب بعنوان "جدول الحصص الأسبوعيّ".

هيّا نحترف تصميم الجداول، لنفتح مستند "الأعمال اليوميّة" الموجود على سطح المكتب ونجري التّعديلات الظّاهرة في الصّور الآتية:

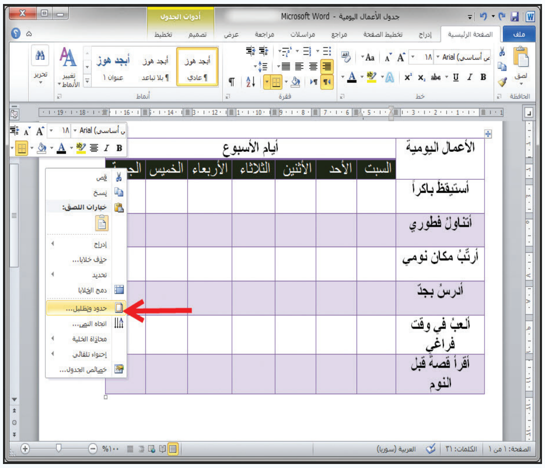


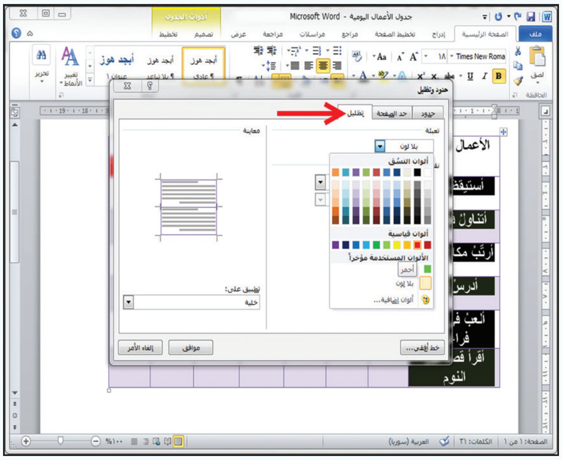


١- وضّح آليّة تحديد صفّ من جدول.

٢- ما زرّ الفأرة المستخدم لعرض القوائم المنسدلة في word؟

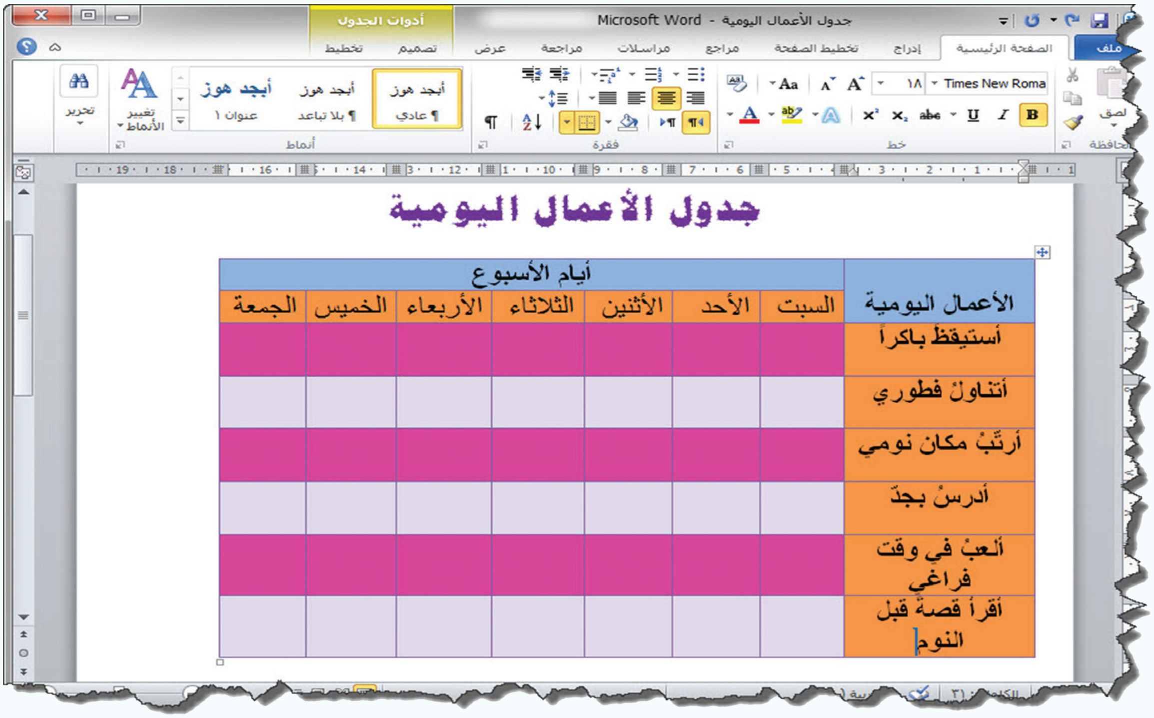
لاحظ الصّور الآتية، وادمج خليّة "الأعمال اليوميّة" مع الخليّة الأعلى منها.





من القائمة المنسدلة اجعل النصّ في خلية تختارها، يظهر بشكل عموديّ.

Word



جدول الأعمال اليومية

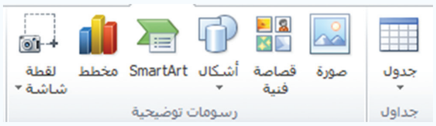
الأعمال اليومية	أيام الأسبوع						
	السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أستيقظ باكرا							
أتناولُ فطوري							
أرتِّبُ مكان نومي							
أدرسُ بجدّ							
ألعبُ في وقت فراغي							
أقرأ قصةً قبل النوم							



أضف حدّاً خارجيّاً للجدول.



١- لإدراج جدول من تبويب إدراج، نختار الأداة:



٢- لجعل مجموعة خلايا تظهر كخليّة واحدة في الجدول نختار:



نشاط لاصفيّ

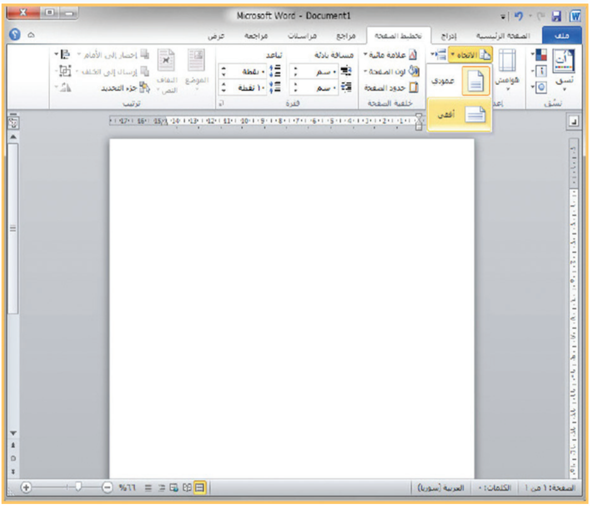
مستخدماً محرّر النّصوص "Word" صمّم جدولاً يتضمّن أبرز إنجازاتك الشّهريّة وطموحاتك الّتي تسعى إلى تحقيقها.

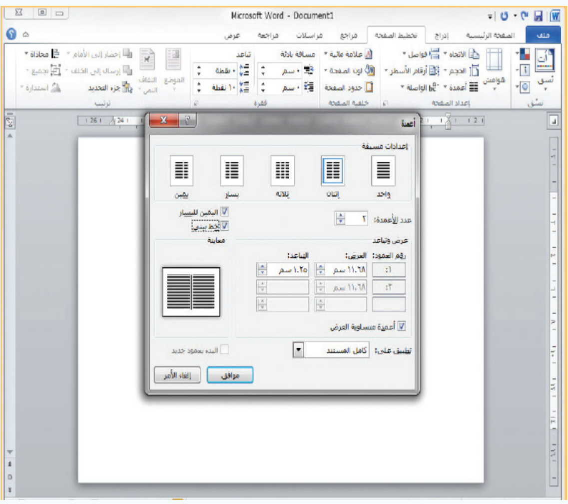
الإعلاميّ الصّغير 1

كلّفتني إدارة مدرستي بإعلام أصدقائي عن مسابقةٍ للمواهب والهوايات، فصمّمت مطويّةً خاصّةً للإعلان، هيّا نتعلّم خطوات صنعها.



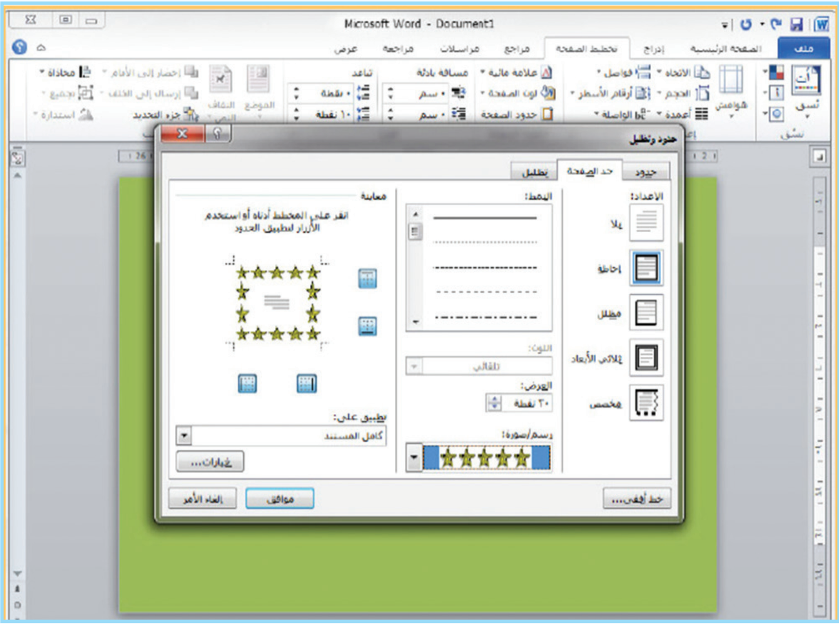
لتصميم مطويّة، لاحظ التّعديلات في الصّورتين الآتيتين:





عدّل هوامش الصّفحة لتكون 2 سم من كلّ الاتجاهات.

لاحظ الصّورة الآتية، وأجر التّعديلات على مستندك.



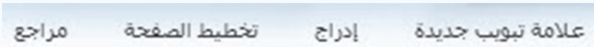
لاحظ الصّورة الآتية، وابدأ بكتابة النّصّ وإدراج الصّورة.



أبيّن كيفيّة إظهار خطّ بينيّ للأعمدة.



١- لتعديل هوامش الصّفحة نختار:



٢- لزيادة عدد النّجوم في حدّ الصّفحة نذهب إلى الخيار



نشاط لاصفيّ

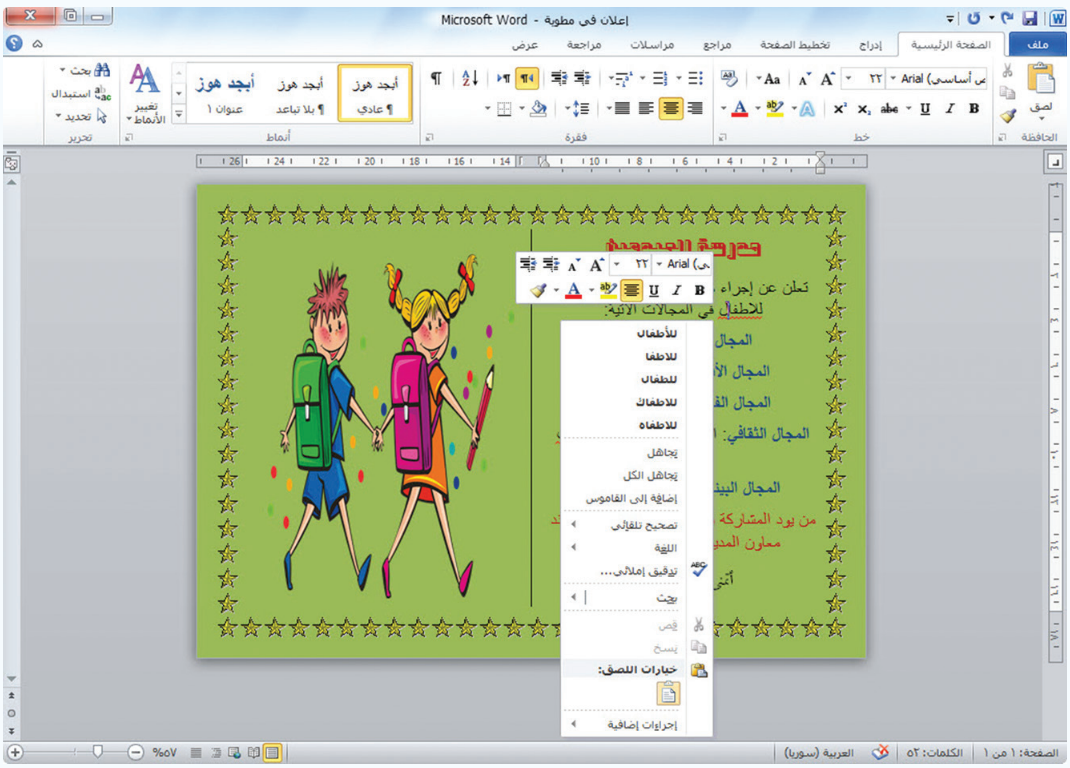
- تخيّل أنّك المسؤول الإعلاميّ في مدرستك، وقد كُلّفت من قبل المدرسة بإعلام أصدقائك عن حملة لقاح لأحد الأمراض.

- صمّم مطويّة تعريفيّة بمرض وضرورة اللّقاح لتجنّب الإصابة به.

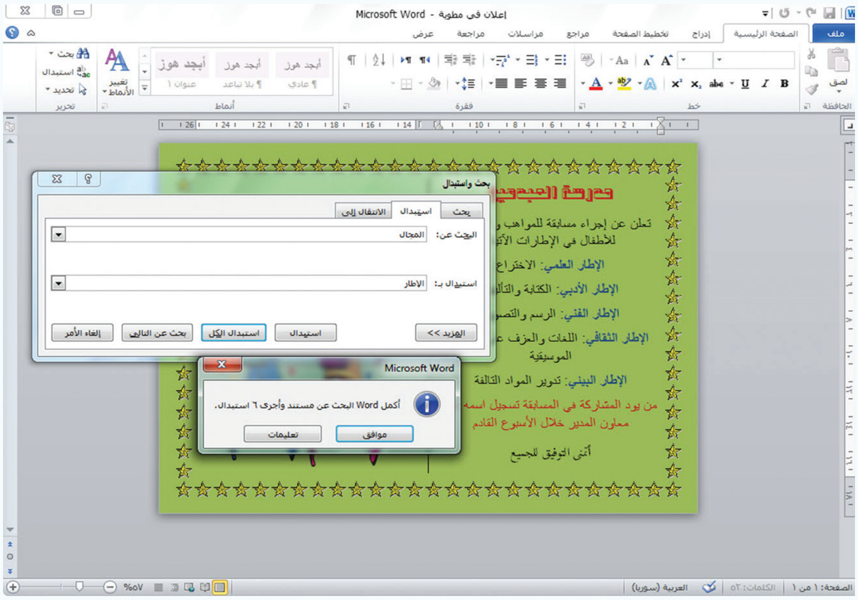
لنحترف عملنا في صنع المطويّة لابدّ وأن نتعلّم كيفيّة طباعتها، لنفتح مستند ″إعلان في مطويّة″ الموجود على سطح المكتب.



تشاور مع أصدقائك حول سبب ظهور خطوط حمراء أسفل بعض الكلمات، ولنعمل على إخفائها. من خلال الصّورة الآتية:



أجرينا تعديلاً على كلمة في المطويّة لاحظ الصّورة، واكتشف التّغيير ونفّذه على مستندك.



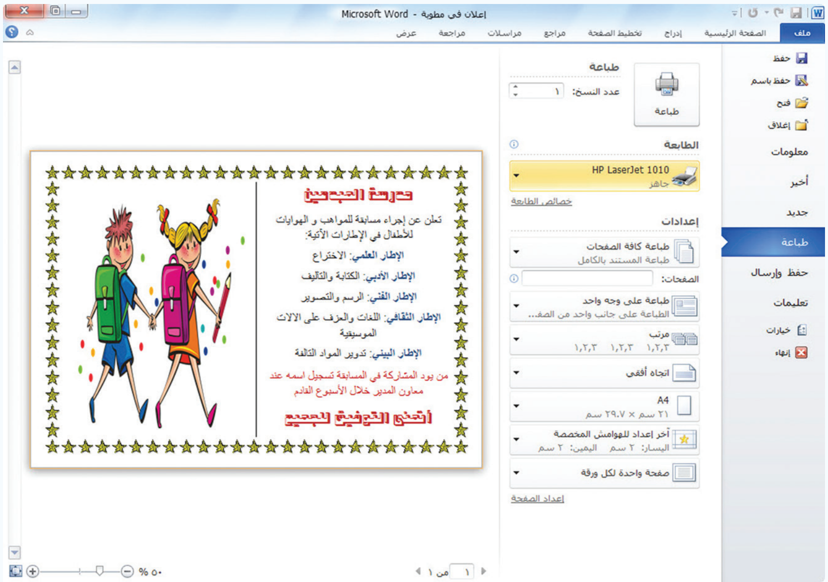
ابحث عن كلمة "المواد" من دون أنْ تستبدلها.

قمنا بتطبيق التّنسيق في جملة "مدرسة المبدعين" على جملة "أتمنّى التّوفيق للجميع"، اكتشف الأداة المناسبة لنسخ التّنسيق ثمّ طبّقه على جملة تختارها.





بعد الانتهاء من تصميم المطويّة، لنعاينها قبل طباعتها.



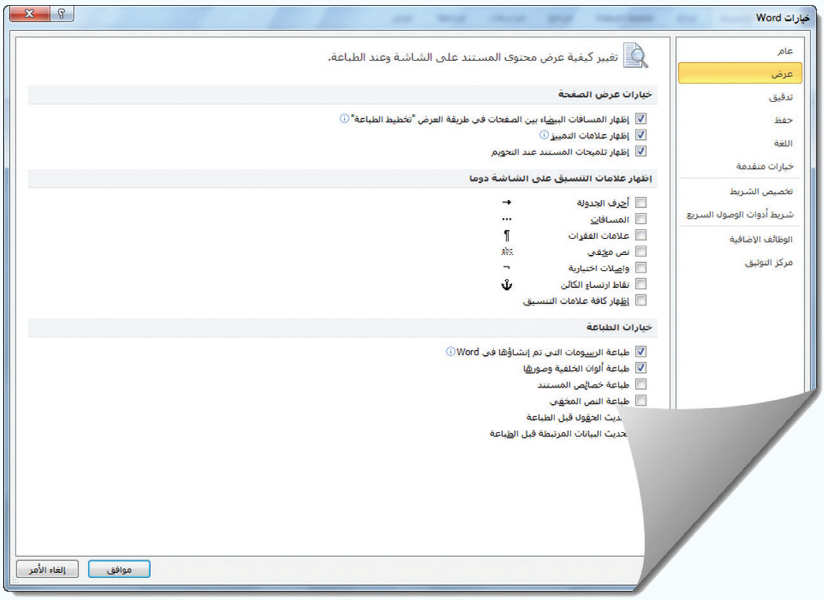


من خلال معاينة قبل الطّباعة بيّن الشّيء الّذي لن يتمّ طباعته في مطويّتك.



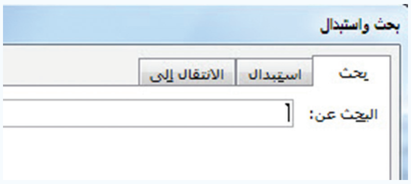
لاحظ الصّور الآتية، واجعل الخلفيّة تطبع في مطويّتك.





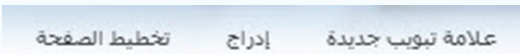


١- لاستبدال عدد من الكلمات في مستند word بكلمة معيّنة:



٢- لنسخ تنسيق نصّ: 

٣- لتقسيم الصّفحة إلى أعمدة في مستند word نذهب إلى التّبويب:



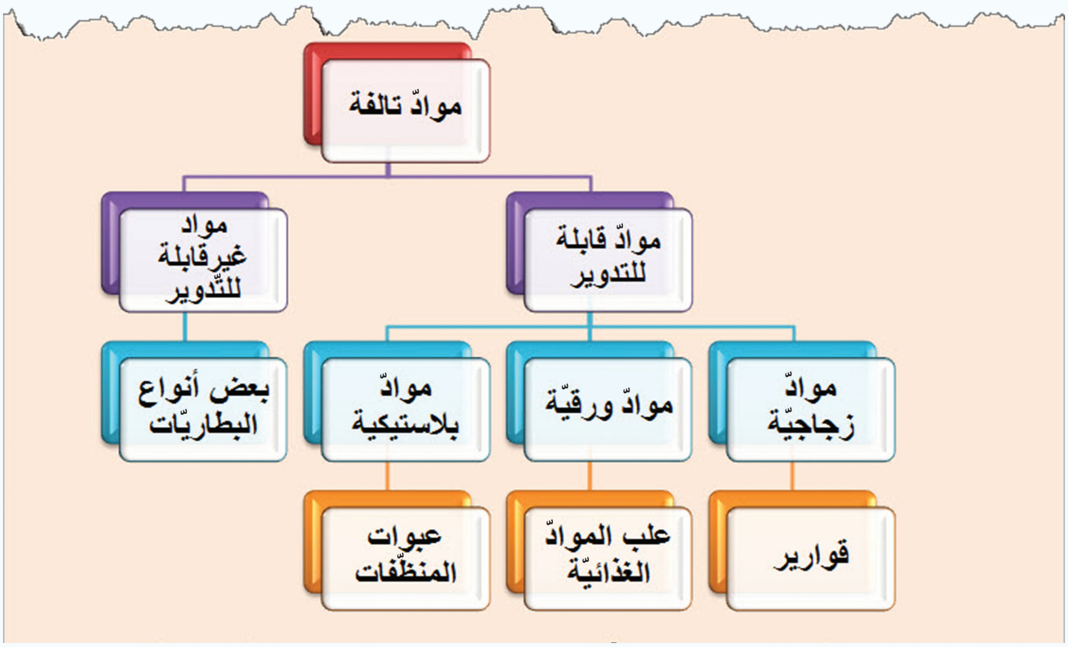
نشاط لاصفيّ

صمّم مطويّةً تعريفيّةً بإحدى العادات الصّحيّة الواجب اتّباعها من أجل السّلامة متّبعاً ما تعلّمته في الدّرس، ثمّ قم بطباعتها، على ألّا يقلّ عدد النّسخ عن 2، ثمّ قم بتوزيعها على أصدقائك.

Word

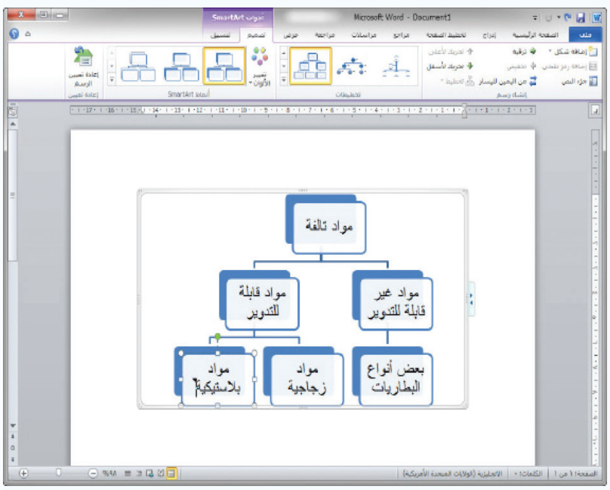


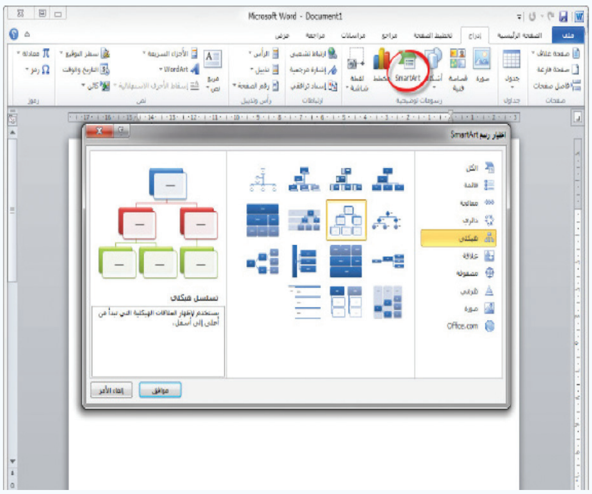
في اليوم العالميّ للبيئة شاركتُ مع أصدقائي في جمع الموادّ التّالفة من أجل إعادة تدويرها، وكي يكون عملنا منظماً وقراراتنا صائبة أنشأنا مخطّطاً هيكليّاً لتصنيف هذه الموادّ، هيّا نتعلّم طريقة إنشائه.





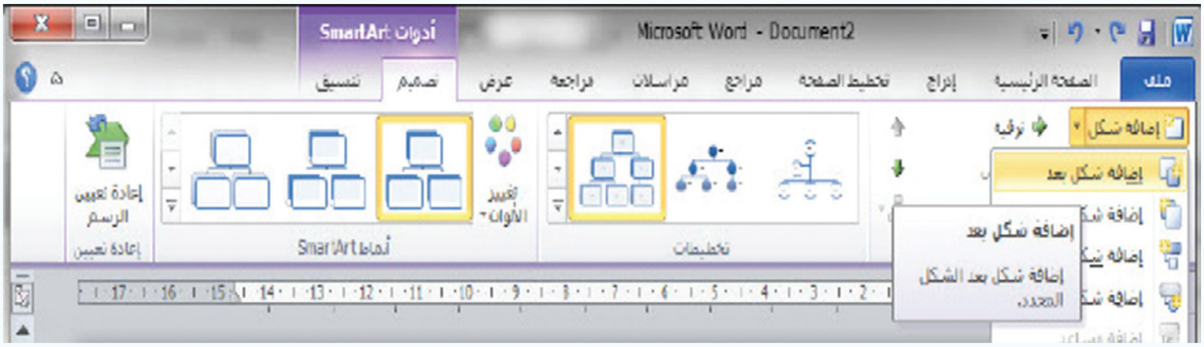
لاحظ الصّور الآتية ولندرج مخطّطاً هيكليّاً مناسباً.

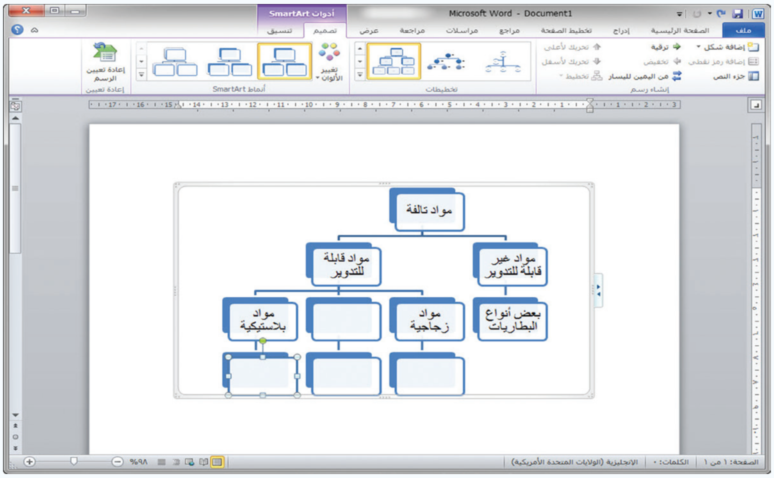






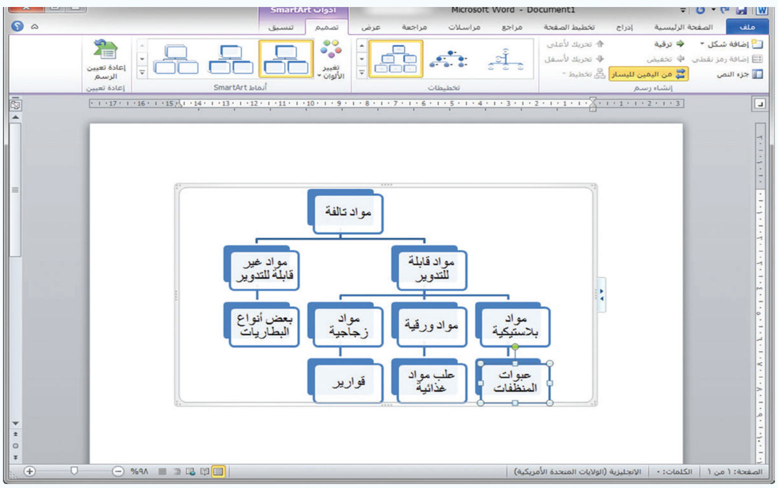
لاحظ الصّور الآتية, وأجر التّعديلات المناسبة.







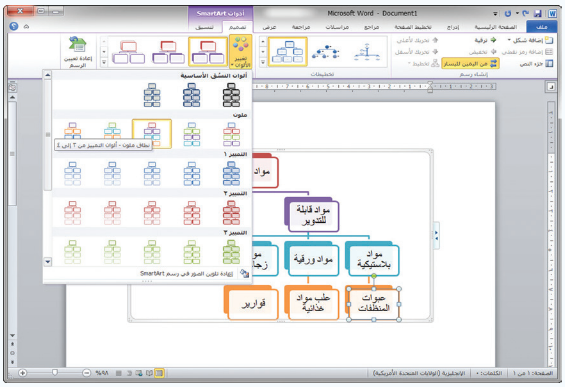
لاحظ الصّورة الآتية، وأجر التّعديل المناسب.

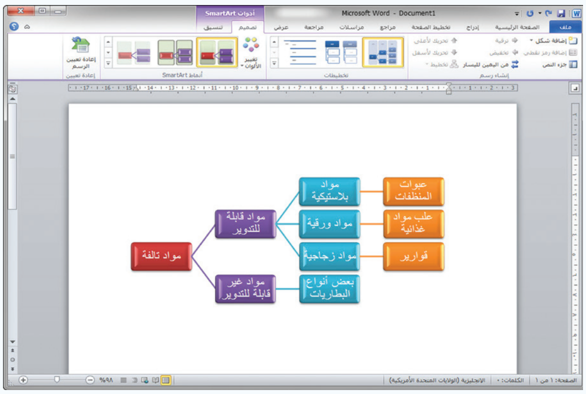


Word

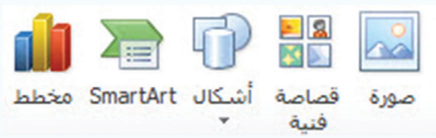


لتغيير المخطّط من دون تغيير المحتوى.







١- لإدراج مخطّط هيكليّ نختار: 

٢- ضع إشارة  أمام العبارة الصّحيحة و  أمام العبارة المغلوط فيها.

- لا يمكن تغيير مخطّط هيكليّ بعد إدراجه.
- يمكن إضافة أشكال أخرى للمخطّط الهيكليّ.

نشاط لاصفيّ

- أنشئ مخطّطاً هيكليّاً عن أشكال العظام في جسم الإنسان مستفيداً مما تعلّمته في الدّرس، وشارك به في مجلّة الحائط.

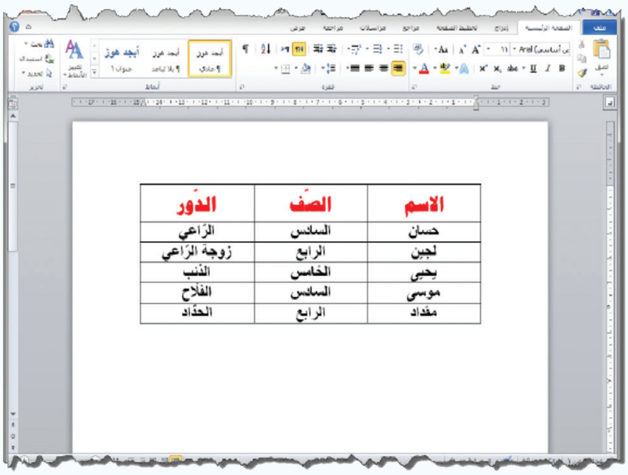
- اقترح موضوعات أخرى ونفّذها مع زملائك.



ضمن الأنشطة المدرسيّة قدّم بعض أصدقائي مسرحيّة (الرّاعي الكذّاب)، وكان أداؤهم مميّزاً، فقرّرنا أنا وأصدقائي تقديم بطاقات شكر وتقدير لكلّ منهم، ولأنّنا احترفنا العمل في محرّر النّصوص "Word" قمنا بطباعة البطاقات باستخدام دمج المراسلات.



ما تعلّمته سابقاً يسهّل العمل كثيراً، لاحظ الصّور الآتية:



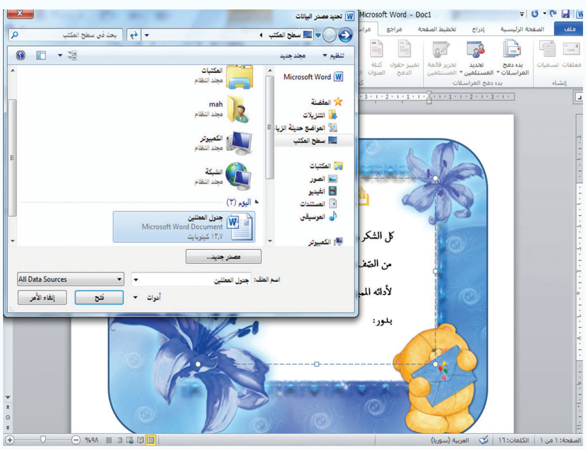
الاسم	الصّف	الدّور
حسان	السادس	الرّاعي
لجين	الرابع	زوجة الرّاعي
يحيى	الخامس	الذئب
موسى	السادس	الفلّاح
مقداد	الرابع	الحدّاد





لاحظ الصّور الآتيّة ولنبدأ التّصميم بمستند جديد.







ما الأدوات الّتي يتمّ تفعيلها بعد تحديد وفتح مستند "جدول الممثّلين"؟

Word



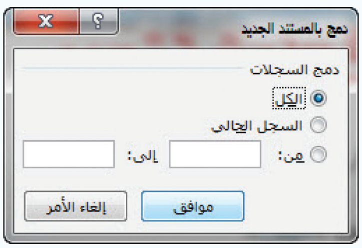
لنلاحظ الصّورة الآتية ولنتابع عملنا.





شارف عملنا على الانتهاء، لاحظ الصّور الآتية، ولنتابع الخطوات:





Word



ألاحظ الصّورة الآتية، وأبيّن عدد شهادات التّقدير الّتي ظهرت في المستند الجديد.

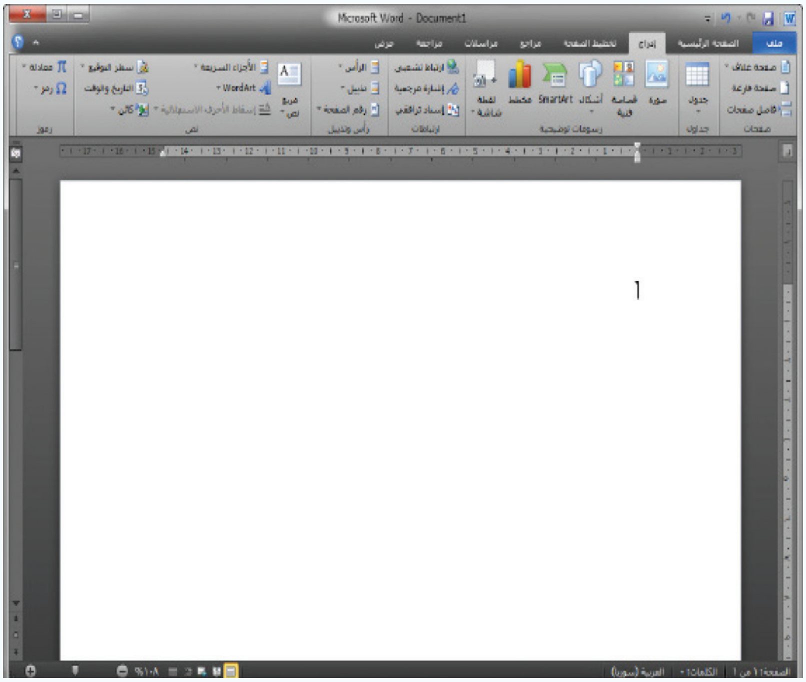




ستقيم مدرستك حفلاً لتكريم المتفوّقين من الصّفوف كافّة، استخدم دمج المراسلات لتصميم شهادات تفوق لتكريمهم.

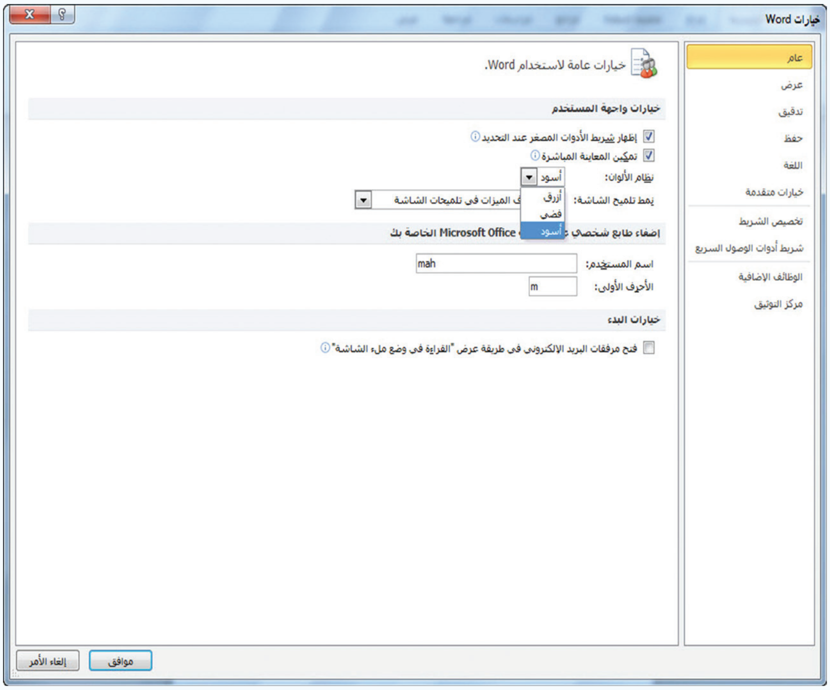


يتيح محرّر النّصوص "Word" ميّزات ممتعة تُسهّل العمل، هيّا أيّها المبدع نتعرّف بعضاً منها.



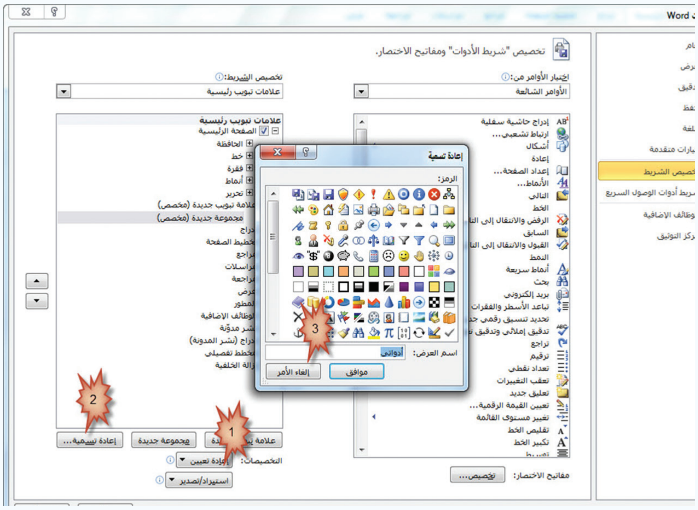


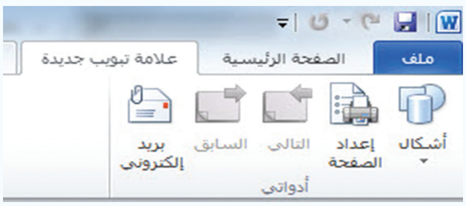
لاحظ الصّورة الآتية، واكتشف طريقة الوصول إلى خيارات drow والتّعديل فيها.

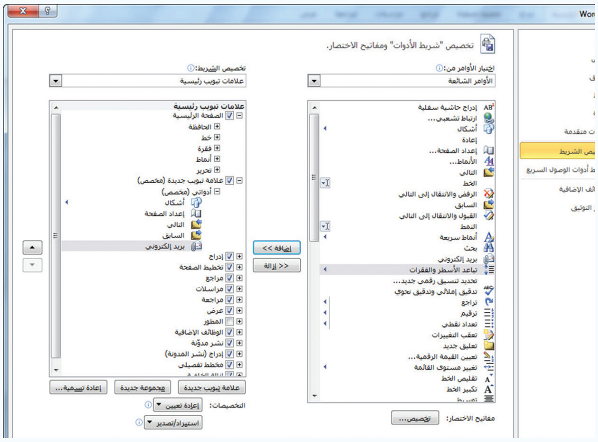




قد تحتاج الوصول السّريع إلى بعض الأدوات، لاحظ الصّورة الآتية وأضف تبويب أدوات خاصّ بك.









من خيارات ال word اذكر الخيار الّذي يمكنك من تغيير اسم المستخدم الافتراضيّ وجعله باسمك.



اكتشف ميّزات جديدة داخل المحرّر، ثمّ قم بتسجيلها على بطاقة، تبادل مع أصدقائك البطاقات،ثمّ أنشئ بطاقة تضمّ جميع الميّزات المكتشفة باستخدام محرّر النّصوص وانشرها في مجلّة الحائط.

مشروع وحدة محرّر النّصوص

اختر أحد المشروعين الآتيين:

المشروع الأوّل:

اسم المشروع: مطويّة في محرّر النّصوص.

أهميّة المشروع: مساعدة التّلاميذ على استخدام برنامج محرّر النّصوص.

أهداف المشروع: إكساب التّلاميذ مهارة التّصميم والكتابة ومهارة تسويق المنتجات.

المطلوب:

١- يتألّف من صفحتين باتجاه أفقي.

- تتضمّن الصّفحة الأولى: عنوان المطويّة وبعض الصّور المعبرّة.
- تتضمّن الصّفحة الثّانية: شرحاً مبسطاً عن المنتجات المحليّة مع صورة لكلّ منتج.

٢- طباعة المطويّة والإسهام في تسويق المنتجات المحليّة.

المشروع الثّاني:

اسم المشروع: دمج المراسلات

أهميّة المشروع: مساعدة التّلاميذ على استخدام برنامج محرّر النّصوص.

أهداف المشروع: إكساب التّلميذ مهارات استخدام برنامج محرّر النّصوص في تعزيز التفوّق الدراسيّ.

المطلوب:

١- إنشاء جدول بأسماء المتفوّقين وحفظهُ على سطح المكتب.

٢- فتح مستند Word وتغيير اتجاه الورقة من عمودي إلى أفقي.

٣- إضافة إطار للصّفحة، وكتابة شهادة تقدير مع مراعاة تنسيق الخطّ.

٤- إدراج أسماء التّلاميذ المتفوقيّن من المستند الّذي تمّ حفظه.

٥- تصدير شهادات تقدير لكلّ من المتفوقيّن.

الوحدة الثّالثة



https://drive.google.com/open?id=1ItVnF7Z5pOyE6PJIyWIzflCZyvYgyNO5

هيّا نتعارف


أُفكّر
أتحرّك
ألعب
أُبدع
أنا قط scratch
أحبُّ اللّعب كثيراً
الاسم:
سأكون في المستقبل:
لأنّي أتمتّع بـ:
شعاري في الحياة:


v456
شيءٌ جميل، أن يكون لك صديقٌ،
ساعدني في إيجاد صديق
x: -151 y: 180

في مكتبة **scratch** العديد من الكائنات الّتي يمكنها أن تكون صديقةً للقطّ نسمّيها: كائناً جديداً.

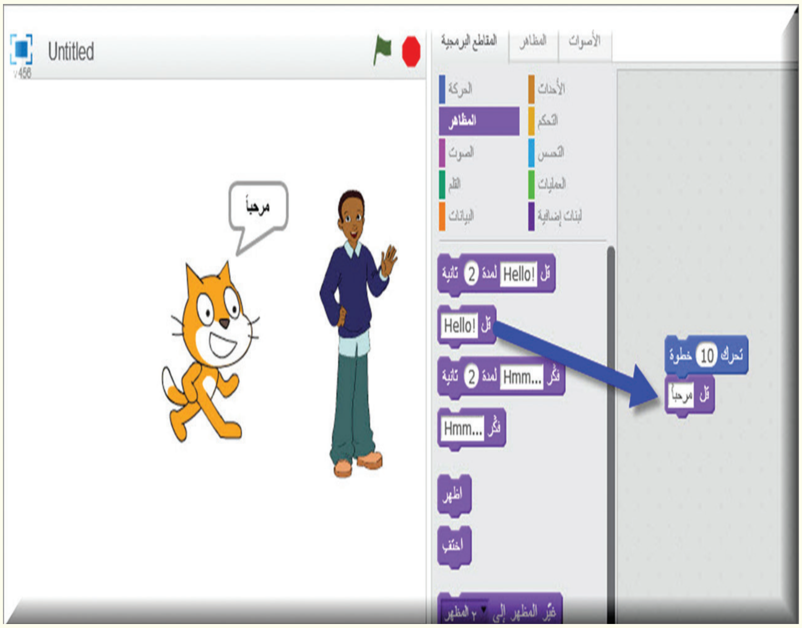




لنجعل القطّ يُرحّب بالكائن الجديد، لاحظ الصّور الآتية:



ما الأداة الّتي استخدمتها لسحب اللّبنة.



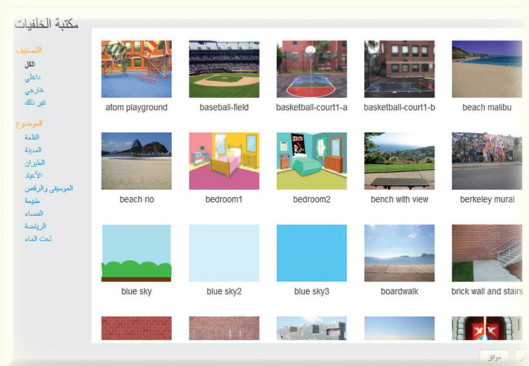


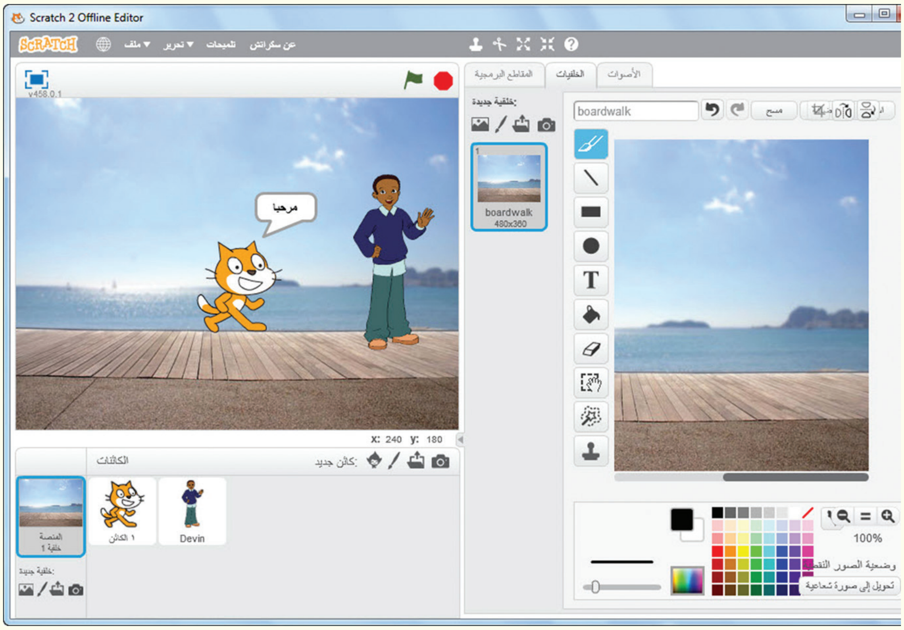
ما الأداة الّتي استخدمتها لكتابة كلمة ″مرحبا″؟



هيّا نختار خلفيّة جديدة من مكتبة scratch، ونجري التّعديلات اللّازمة.









ما الشّيء الّذي قمنا بحذفه بعد إدراج الخلفيّة الجديدة؟



نحتاج إلى لبنة تتولّى عمليّة تنفيذ الأوامر، لاحظ الصّورة.





١- حدّد دلالة لبنة 

(تنفّذ اللّبنات البرمجيّة - تدوير الكائن- تُخفي الكائن)

٢- تنتمي لبنة 

إلى المقطع البرمجيّ:



٣- يتمّ تنفيذ التعليمات البرمجيّة:



(من الأعلى إلى الأسفل-من الأسفل إلى الأعلى - عشوائيّاً)

نشاط لاصفيّ

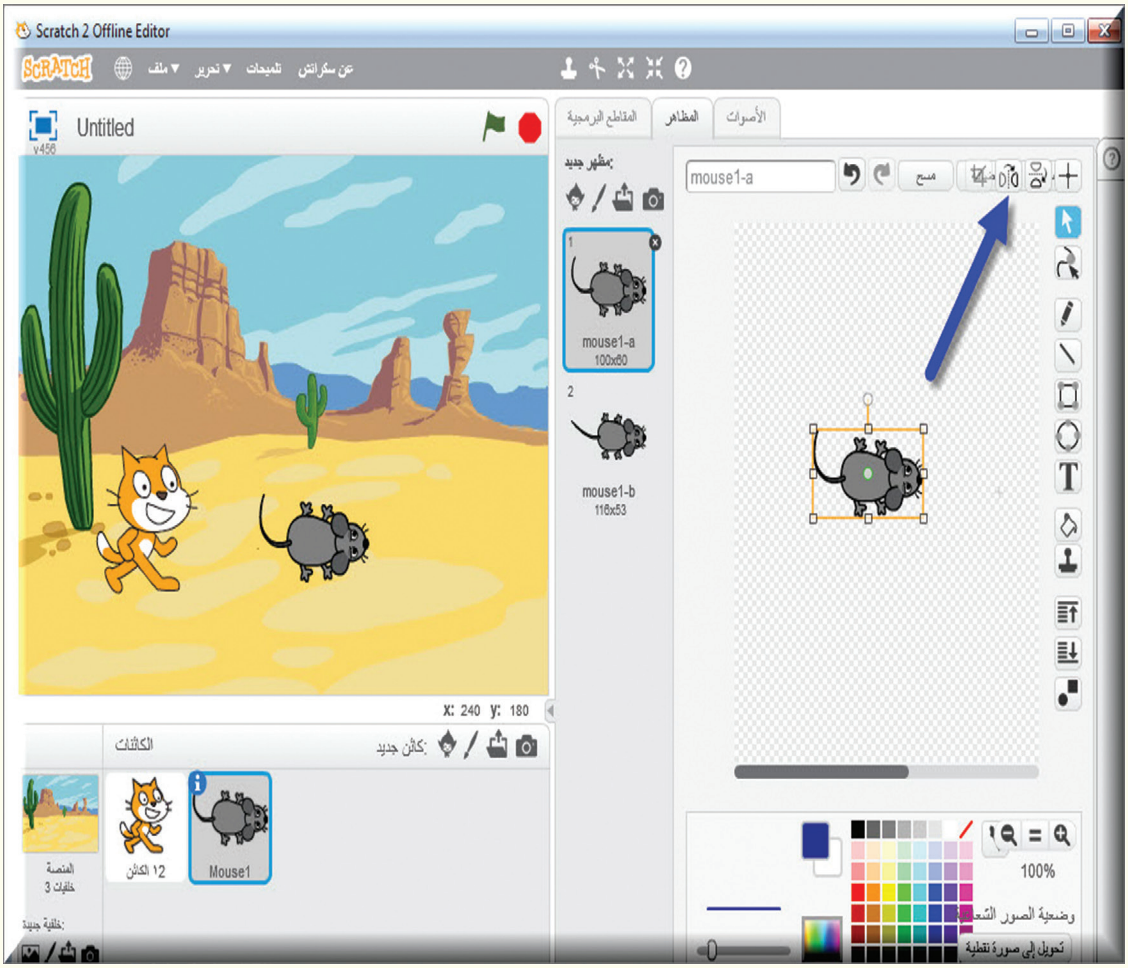
اكتشف طريقةً لحفظ مشروعك واصنع لنفسك مشروعاً جديداً من خلال ما تعلّمته ثمّ اعرضه على أصدقائك في الصّفّ.

المصمّم الصّغير

هيّا أيّها المصمّم الصّغير صار بإمكانك أن تصمّم فيلمك الخاصّ، اختر قصّتك ولنبدأ

نشاط

مستفيداً ممّا تعلّمته في الدّرس السّابق، استنتج الخطوات الّتي نفّذت في الصّورة الآتية:



ما التّبويب الّذي يتيح لك الوصول إلى محرّر الرّسوم في scratch؟

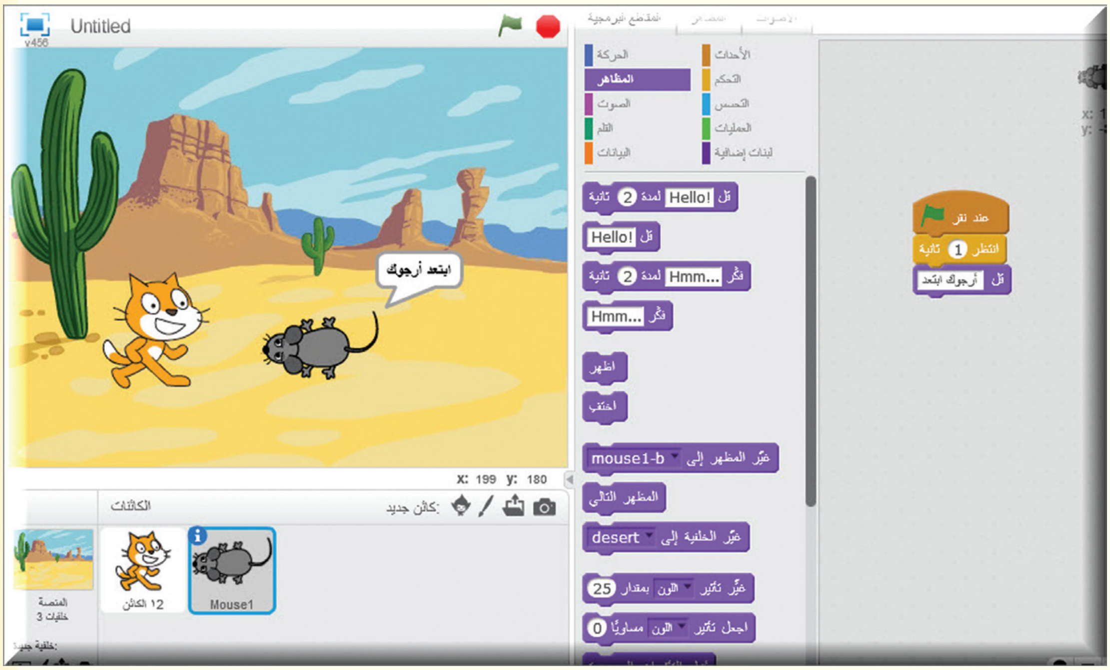


لاحظ الصّورة وتنبأ بما سيفعله القطّ.





اقرأ العبارات البرمجيّة في الصّورة الآتية، واستنتج ما سيفعله الفأر؟

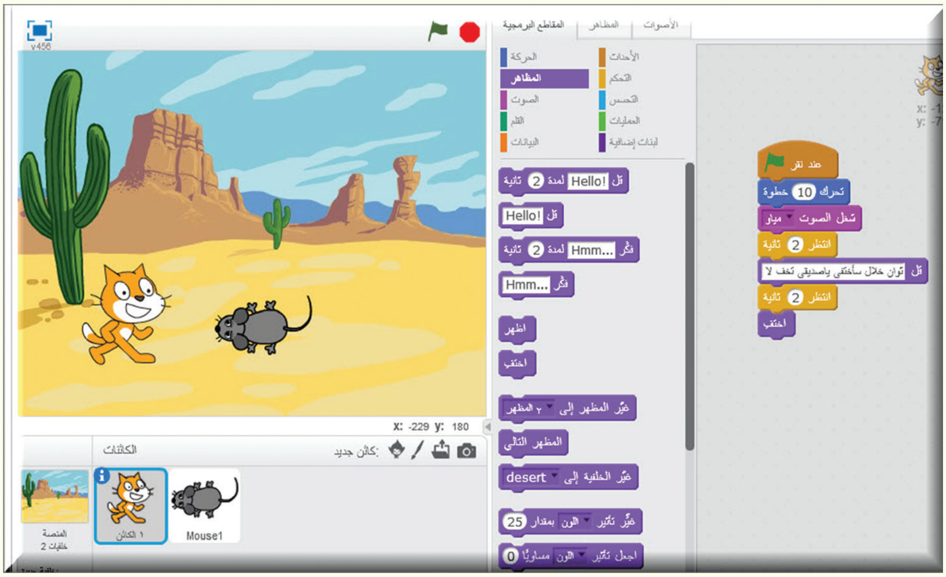




ما اللّبنة الّتي ساعدت الفأر على الكلام؟



اختار القطُّ الاختفاءَ ليُبعد الخوف عن الفأر، ناقش أصدقاءك في هذا الحلّ مستعيناً بالصّور الآتية:





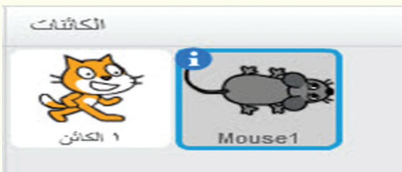
صار بإمكانك أيّها المصمّم أن تسجّل فيديو المشروع الّذي قمت به وتحفظه على سطح المكتب في مجلّد باسم (مشاريعي).





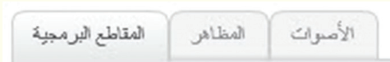
١- صل بين التعليمات والكائن الّذي سيقوم بتنفيذه







٢- للوصول إلى محرّر الرّسوم نختار:



نشاط لاصفيّ

١- اختر نهاية أخرى لقصّة الفأر والقطّ واعرضها على أصدقائك.

٢- اختر قصّةً تعرفها كالأرنب والسّلحفاة (بنهاية مختلفة أنت تختارها)، أو قصّةً من خيالك وطبّقها في مشروعٍ خاصٍّ بك بالتّعاون مع معلّمك واعرضه أمام أصدقائك.

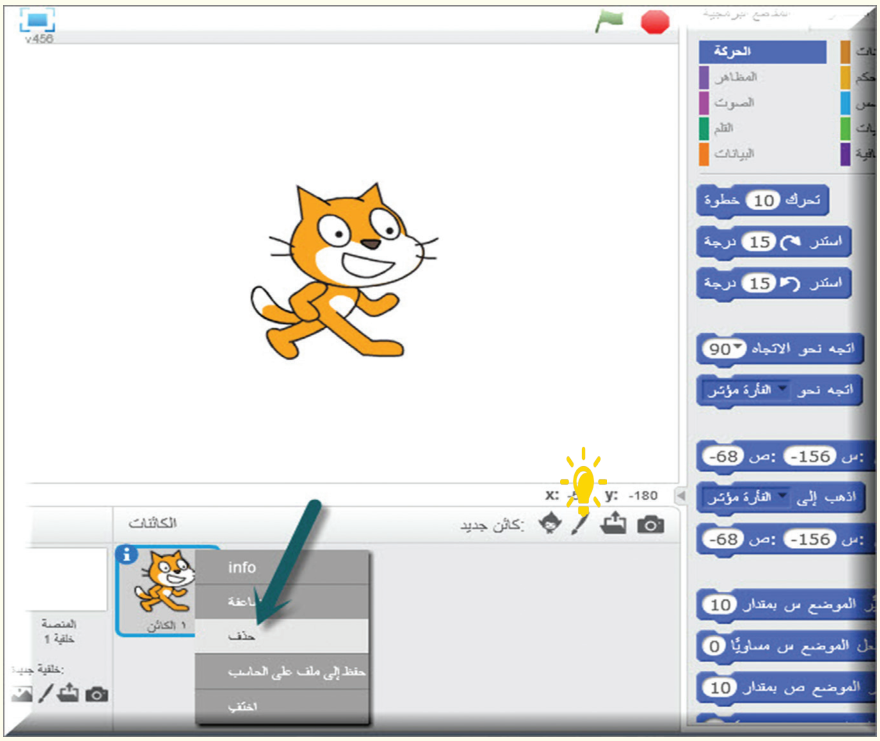


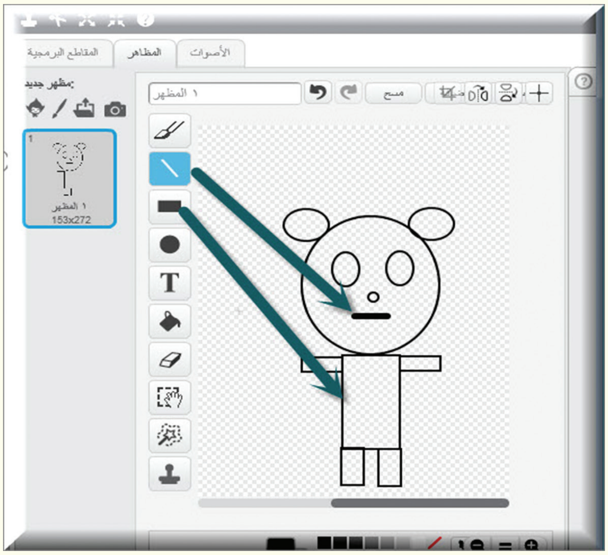


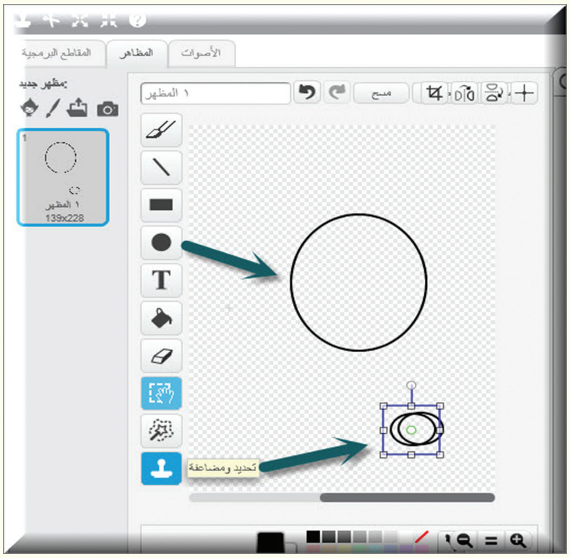
أصبحتُ مبدعاً وصار بإمكاني أن أُبدعَ كائناً جديداً



هيّا بنا إلى محرّر الرّسوم من خلال ملاحظتنا للصّور الآتية:

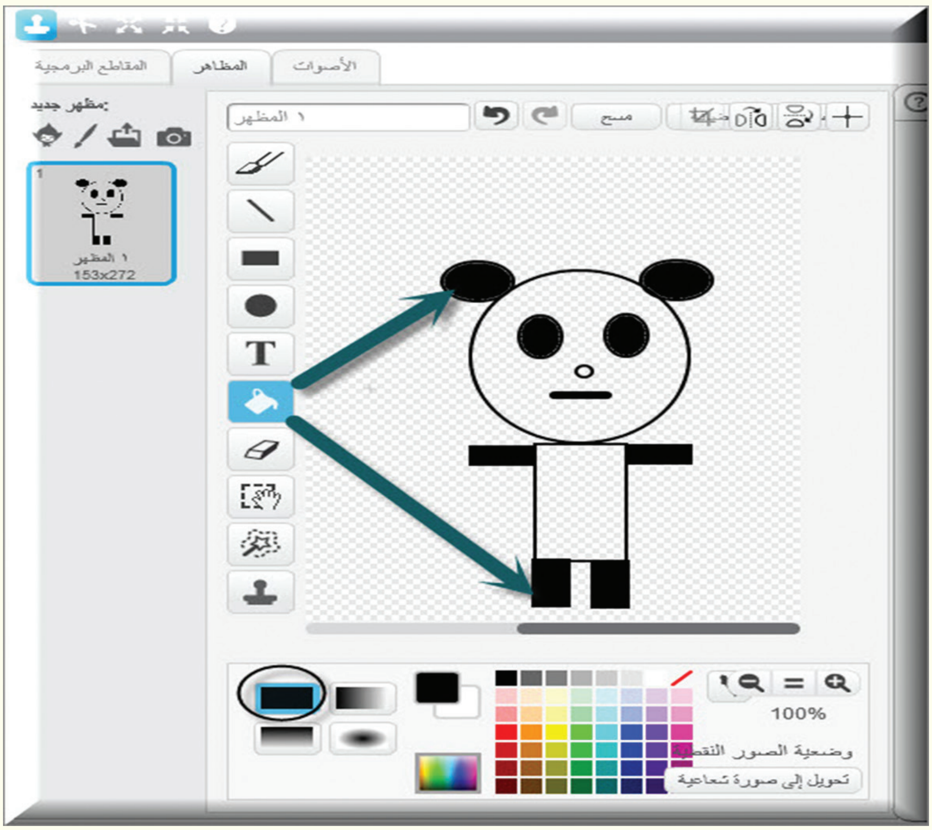




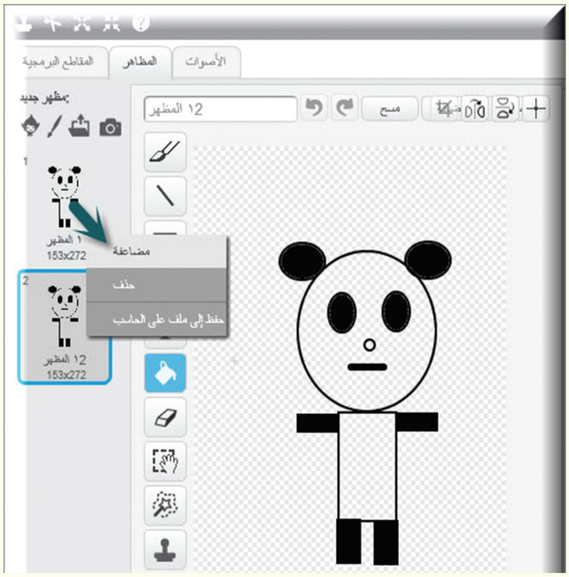


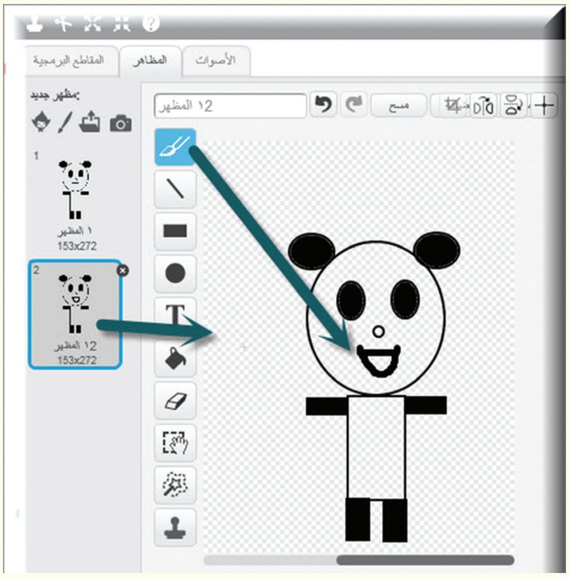


هيّا بنا نلوّن الكائن بما يناسبه.



هيّا بنا ننشئُ مظهراً جديداً كي نجعل صديقنا مبتسماً، هل هناك أجمل من الابتسامة؟





هيّا يا صديقي الجديد فلنبتسم معاً عند الضّغط على مفتاح المسافة



جرّب خيارات لبدء تنفيذ الأوامر البرمجيّة.



١- صل بين الأداة وعملها في محرّر الرّسوم:



رسم خطّ مستقيم
كتابة نصّ
رسم حرّ
رسم دائريّ
إزالة الخلفيّة
مسح
تحديد
ملء بلون
تحديد ومضاعفة
رسم مربّع

نشاط لاصفيّ

أبدع كائنك الخاصّ باستخدام محرّر الرّسوم، وتعاون مع أصدقائك ليكون الكائن أجمل، ونفّذ ما تعلّمته في دروسك السّابقة، لتصميم مشروع مميّز.

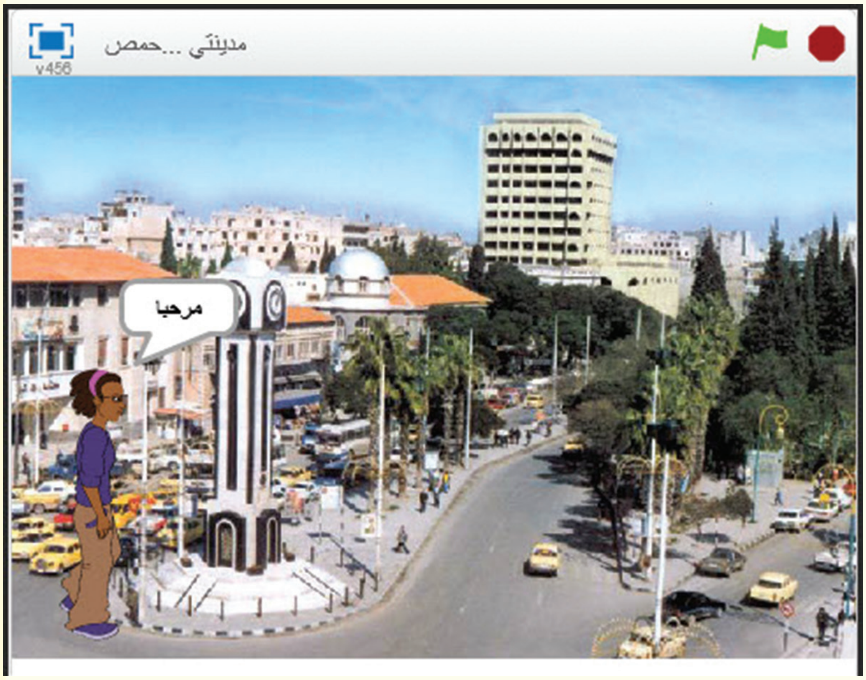




أنا صانع أفلام محترف، وسأعرفكم في فيلمي على مدينتي حمص
وأنت أيضاً صار بإمكانك صناعة فيلم، هيا بنا:



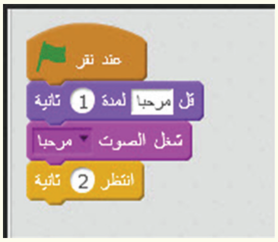
لاحظ الصّورة، واستنتج الخطوات الأولى في صناعة الفيلم.





لتضفي على الفيلم الحيويّة علينا أن نضيف صوتاً للشّخصيّة، هيا نحذف التّسجيل الافتراضيّ ونبدأ بالتّسجيل:





اجعل شدّة صوت الميكرفون مرتفعة.

لتجعل الكائن الّذي اخترته يتحدّث عن مدينتك.





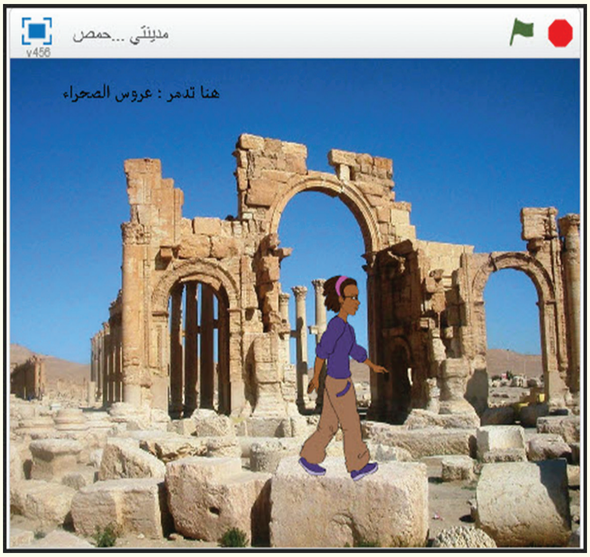
ألاحظ الخطوات الّتي أضفتها إلى الكائن ليتحرّك، ويرتدّ عند الوصول إلى الحافّة.





غيّر خيارات الكائن، حتّى لايتمّ قلبه بعد الارتداد من الحافّة.

لاستعراض الأماكن الأثريّة في حمص هيّا نستورد بعض الصّور.





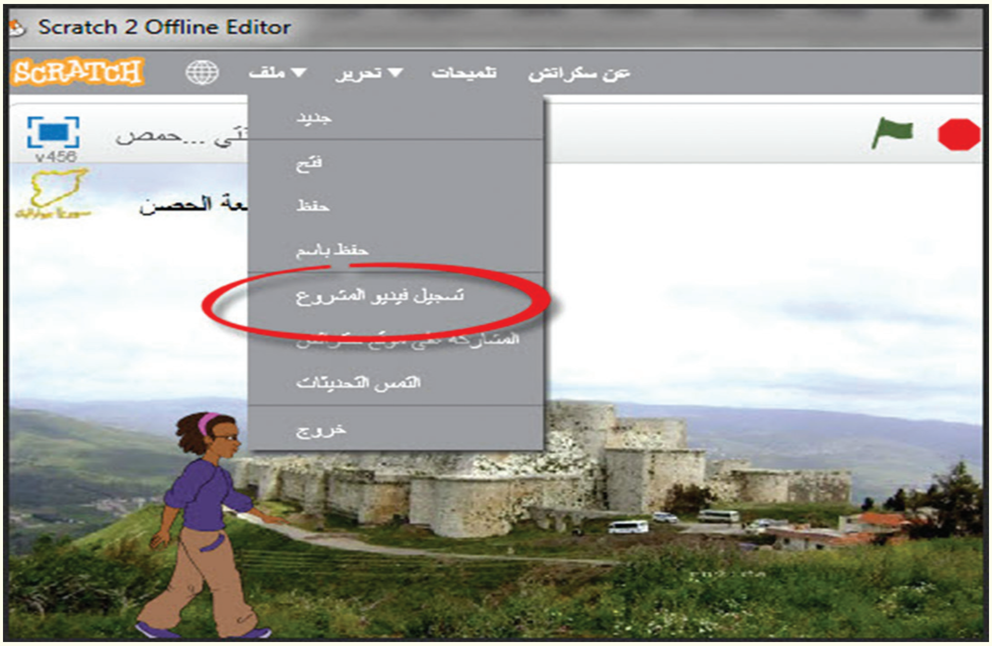


استنتج عدد الصّور الّتي تمّ استيرادها لصناعة الفيلم.

Scratch



لنسجل الفيلم ونحفظه في مجلّد (مشاريعي)، لنتمكن من عرضه على الأصدقاء.





لتسجيل صوت جديد نختار:



حدّد الأداة الّتي تجعل الكائن يرتد عند الحافّة من دون أن ينقلب.



نشاط لاصفيّ

١- اصنع فيلمك الخاصّ وعرّف أصدقاءك بمدينتك وأجمل المناطق فيها.

٢- اصنع فيلماً لأيّ موضوع تختاره مستفيداً من إمكانيّة إضافة صوت للكائنات الّتي تختارها.



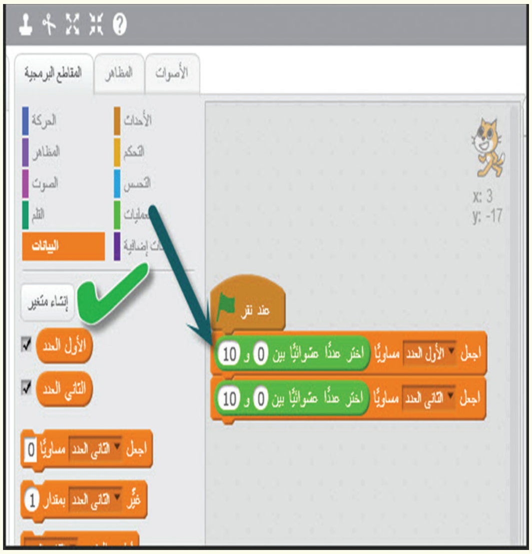
أصبحتُ مبرمجاً لذا قرّرتُ أن إنشاء برنامجٍ يساعد طلّاب الصّف الأوّل على تحسين عمليّة الجمع، ما رأيكم بمساعدة الآخرين؟

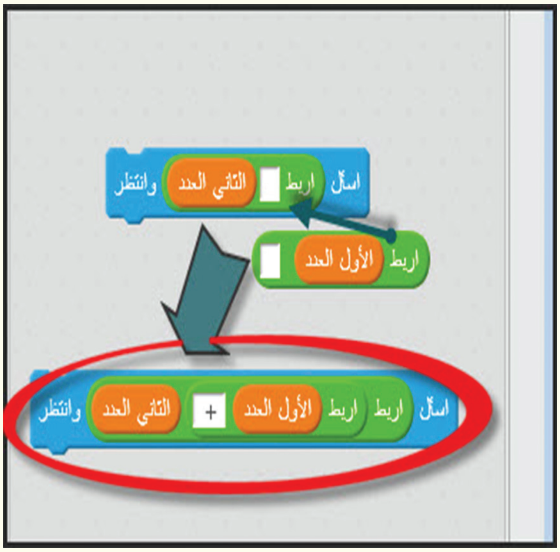
1 العددان الأوّل والثّاني هما متغيّران، ويجب تحديد قيمتهما.

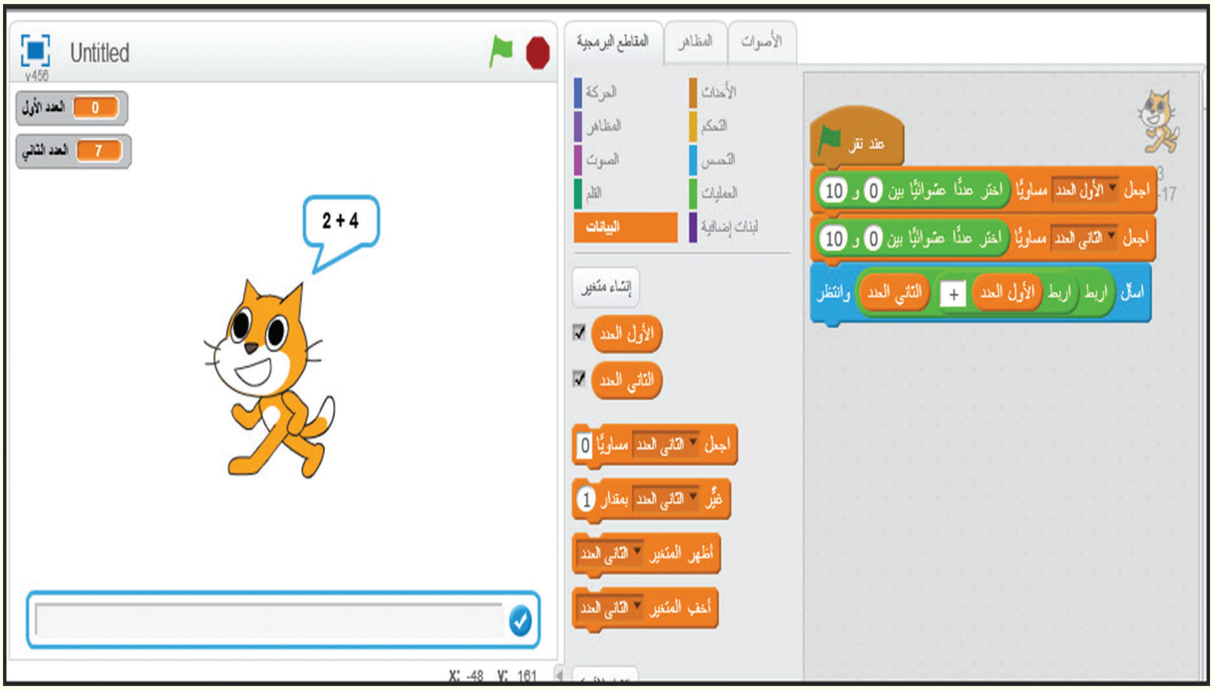
2 لابدّ من ربط هذه المتغيّرات مع بعضها.

1 إنشاء متغيّرين وإعطاؤهما قيمة.

2 ربط القيم بعضها بعضاً.





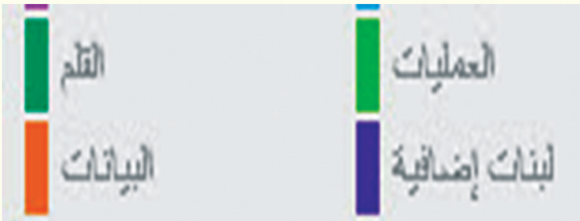




استنتج الفرق بين لبنة (اسأل) ولبنة (قل) من حيث عملهما.



١- لإنشاء متغيّر جديد نختار من المقاطع البرمجيّة:



٢- صل بين اللّبنة وعملها:



إظهار السّؤال على المنصّة

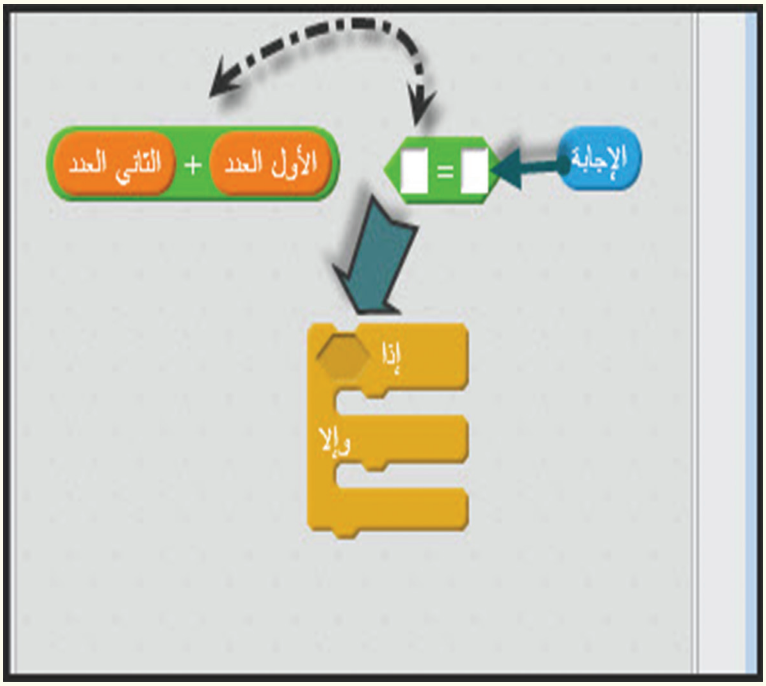
الدّمج بين لبنتين

تحديد مجال للقيم المختارة

نشاط لاصفيّ

أنشئ برنامجك الخاصّ باستخدام قيم عشوائية لأعداد أخرى، واختبر برنامجك أمام معلمك وزملائك.

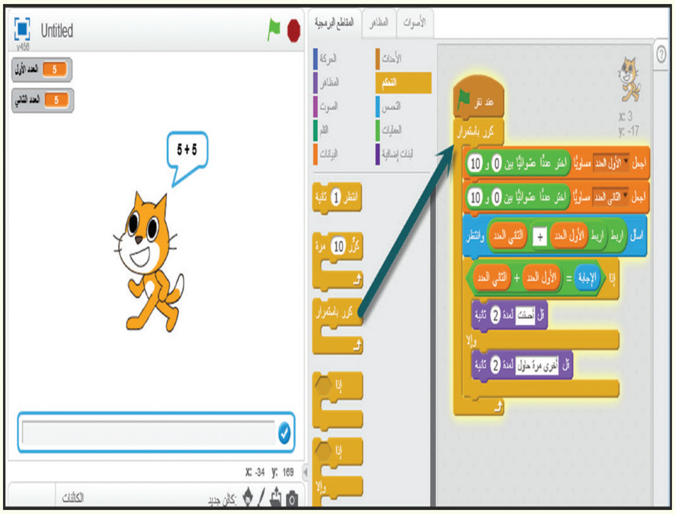
لتكون مبرمجاً محترفاً عليكَ أن تتقن استخدام (إذا) الشّرطيّة، هيّا نكمل برنامج الجّمع.







لنجعل البرنامج يثني على الإجابة الصّحيحة وينبّه عند الإجابة غير الصّحيحة.







١- اختر اللّبنة المناسبة الّتي تساعدك على تنفيذ الجملة الآتية: إذا كان الجوّ صحواً اذهب إلى السّوق وإذا كان غير ذلك إجلس في البيت.



٢- لجعل تكرار الأوامر البرمجيّة محدّداً نختار:



مشروع وحدة scratch

اختر أحد المشاريع الآتية:

المشروع الأوّل:

اسم المشروع: جدول الضّرب.

أهميّة المشروع: مساعدة التّلاميذ على إتقان عمليّة الضّرب.

أهداف المشروع: تصميم لعبة تفاعليّة بوساطة scratch.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب،برنامج scratch.

المطلوب:

١- إظهار عددين ضمن 0 - 10 عشوائيّاً

٢- كتابة نتيجة ضرب العددين.

٣- تعزيز إيجابيّ في حال كانت الإجابة صحيحة.

٤- تعزيز سلبيّ في حال كانت الإجابة غير الصّحيحة.

٥- إظهار عدد النّقاط الّتي حصل عليها التلميذ من إجاباته الصّحيحة.

المشروع الثّاني:

اسم المشروع: معالم وطني الأثريّة.

أهميّة المشروع: إظهار معالم الجمهوريّة العربيّة السّوريّة.

أهداف المشروع: استخدام scratch في تصميم فيلم عن معالم وطني.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج scratch.

المطلوب:

١- إدراج صور من المعلم الأثريّ كخلفيّات في scratch.

٢- إضافة كائن يتحدّث عن كلّ صورة من الصّور السّابقة.

٣- تسجيل الصّوت الخاص بكلّ صورة وإضافتها مع عرض الصّورة.

٤- تسجيل العرض على شكل فيديو.

٥- تقديم الفيديو إلى المركز الثقافيّ لتساهم في نشر معالم الوطن.

المشروع الثّالث:

اسم المشروع: فيلم كرتونيّ.

أهميّة المشروع: تنمية مهارات الرّسم بوساطة الحاسوب.

أهداف المشروع: استخدام برنامج scratch في تعزيز حبّ الأخرين.

مستلزمات المشروع: جهاز حاسوب، برنامج scratch.

المطلوب:

١- رسم شخصيّات كرتونيّة جميلة بواسطة محرّر الرّسوم الموجود في scratch.

٢- تسجيل حوارات متنوعة للشّخصيّات يعبّر كلّ منهم عن محبّته للآخرين.

٣- تحريك الشّخصيّات مع الأصوات ضمن خلفيّة المسرح.

٤- تسجيل فيديو العرض ونشره بمساعدة الأكبر سنّاً على مواقع التّواصل الاجتماعيّ.